Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 4»)

Отчет
по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» города Сосновый Бор за 2019 год

г. Сосновый Бор
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- общие сведения о ДОУ
- оценка качества кадрового обеспечения
- оценка образовательной деятельности
- оценка качества подготовки выпускников
- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- оценка системы управления ДОУ

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

I. Аналитическая часть

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МБДОУ «Детский сад № 4»)
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ.
Год основания	сдано в эксплуатацию в 1985 году
Юридический адрес	188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, Проспект Героев, д. 7
Телефон, факс, e-mail	Тел/факс (81369) 4-35-45, 4-14-24 E- mail: ds-4@sbor.net
Адрес сайта в интернете	http://ds4sbor.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тяпкина Елена Николаевна
Банковские реквизиты	ИНН 4714017920 КПП 472601001 УФК по Ленинградской области (ОФК 16, МБДОУ «Детский сад № 4» л/с 20007013) Р/С 40701810900001002108 Наименование банка получателя: Отделение Ленинградское г.Санкт-Петербург БИК 044106001
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 1054700476522 выдано 29.05.2012 инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сосновый Бор Ленинградской области
Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0002101 от 20.12.2016 г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении осуществляют свою педагогическую деятельность 30 педагогов. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет. Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 22;
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физкультуре – 2
- Психолог – 1
- Учитель- логопед-1
- Учитель-дефектолог – 1

1. Кадровое обеспечение

1.1. Численность педагогических работников: **30**
1.2. из них имеют высшую квалификационную категорию: **10** (**33 %**)
аттестованы в 2019-2020 учебном году – **0** (**0%**) , из них в 2018-2019 учебном году **5** (**16%**)
1.3. из них имеют первую квалификационную категорию: **6** (**20%**)
аттестованы в 2019-2020 учебном году – **0** (**0%**), **в** 2018-2019 учебном году – **1** (**3,3%**)
1.4. из них аттестованы на соответствие занимаемой должности: **9** (**30%**)
аттестованы в 2018-2019 учебном году – **4** (**13,3 %**),
без категории: **6** (**19**%),
1.5. повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками: в **2018 г.** – **11** (**36,6%**); в **2019** году – **11** (**36,6%**).
1.6. Переквалификация педагогическими и руководящими работниками: в 2018 г. – 1 **(3,3%),** в 2019 г. - **2 (6,6%)**.

Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в 2019 году:

- «Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО»
- «Физкультурно-оздоровительные технологии в современной ДОО»

ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина г. Санкт –Петербург:

- «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС»
- «ФГОС дошкольного образования»
- «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС»

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»:

- «Методист образовательной организации: обеспечение инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»

- «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт бизнеса и инноваций»:

- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург:

- «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»

Обучены все педагоги на КПК **«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»** на базе ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ» г. Ярославль и на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
Профессиональная переподготовка:

АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и и профессиональной подготовки»: «Менеджмент в образовании»

АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»:
«Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»

Вывод:

Система работы с педагогическими кадрами ориентирована на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Проблема:
Проблема кадровой подготовки педагогов в ДОУ отсутствует. Все педагоги соответствуют квалификации «Дошкольное образование», большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. В настоящее время 4 педагога проходят КПК По плану повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 4» в 2020 году будут направлены на обучение в ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С.Пушкина и в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 8 педагогов.

Перспективы:
- Продолжать работать над повышением профессионального уровня педагогов, развивать их профессиональную компетентность через проведение индивидуальных и групповых консультаций, практических семинаров, конференций, курсов повышения квалификации и т.д.
- В следующем учебном году планируются мероприятия по дальнейшему освоению педагогами принципа интеграции образовательных областей.
- Продолжить формировать потребностей педагогов к самообразованию.
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.

2. Оценка состояния воспитательно-образовательной системы

2.1. Реализуемые программы в 2019 году, их уровень, направленность:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4», разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;

- Адаптированная образовательная программа старшей логопедической группы МБДОУ «Детский сад № 4» разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжѐлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет», автор Н.В. Нищева с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;

- Адаптированная образовательная программа для детей для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития (далее – ЗПР)) разработана на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б.Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др. с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти основным направлениям:

- физическое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. **Методическая тема МБДОУ «Детский сад № 4»**

«Создание комфортной предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию детей»

Основные подходы следующие:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка;
- Принцип уважения к мнению ребенка;
- Принцип функциональности ;
- Принцип опережающего характера содержания образования
- Принцип динамичности – статичности среды

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль за деятельностью педагогов. Изменилась развивающая среда групп, в группах выделено достаточно места для двигательной активности детей.

Групповые помещения обеспечены в достаточном количестве мебелью и игровым оборудованием, но некоторая мебель и оборудование требует замены. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Развивающая среда пересмотрена, освобождено достаточно места для активной двигательной деятельности детей. Деятельность дошкольного учреждения направлена на постоянный поиск новых технологий с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения.

В детском саду в целом созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные формы.

Для проведения активных видов деятельности и спортивных праздников на улице имеется современная спортивная площадка.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Процесс адаптации вновь принятых детей к ДОУ – забота всех специалистов учреждения. Воспитатели, работающие в группах раннего возраста совестно со старшим воспитателем и психологом составляют индивидуальные режимы поступления и пребывания для каждого ребенка. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели применяют специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Медицинской сестрой ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием детей. Воспитателями ДОУ заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников. Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся беседы. Цель представляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы в 2019 году:

1. Продолжать формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

2. Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей всестороннему развитию личности, индивидуальности воспитанников, а также с учетом их потребностей, интересов и возможностей (групповые помещения, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

3. Решение задач образовательной области «Речевое развитие» в условиях деятельностного подхода к построению образовательного процесса.

4. Поддерживать инициативу педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и методических событиях разного уровня, с целью предоставления им возможностей распространения своего педагогического опыта, а также для профессионального и карьерного роста.

Для решения поставленных задач в 2019-2020 учебном году было проведено 4 Педагогических Совета:

1. Педагогический Совет № 1 «Организация работы МБДОУ «Детский сад №4» в 2019-2020 учебном году» – установочный, на котором был принят комплексный годовой план образовательной деятельности учреждения.
2. Педагогический Совет № 2 – тематический. Тема: «Формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами»
3. Педагогический совет №3 – тематический. Тема: «Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей всестороннему развитию личности, индивидуальности воспитанников, а также с учетом их потребностей, интересов и возможностей (групповые помещения, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога»
4. Педагогический Совет № 4 – итоговый

Кроме Педагогических Советов в течение учебного года проводились педагогические совещания, мастер-классы и консультации, на которых обсуждались вопросы воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Компьютерное оборудование активно используется в воспитательно-образовательной работе.

2.4. Распространение опыта работы педагогов учреждения:

Кадомцева И.В., Гусева А.В., Буркина Е.В., Пономарева А.Е., Кривцова Е.С., Емельянова З.А., Полевая И.А., Пронская И.А., Попова О.С., Кошелькова О.Е.,Нестерова Е.Н., Чередникова А.С., Швайко Е.С.	Участники IV Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства, декабрь 2019 г.
Кадомцева И.В., Полевая И.А., Филимонова О.Г., Городишенина И.А.	Участие в работе Всероссийского научно-практического вебинара «Организация работы с детьми РАС в соответствии с примерной АООП дошкольного образования», декабрь 2019 г.
Кадомцева И.В., Пономарева А.Е., Кривцова Е.С. Буркина Е.В.	Участники Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании-2019», сентябрь 2019 года
Кадомцева И.В., Назарова Э.М., Кошелькова О.Е.	Участники Летнего педагогического форума-2019 (г. Санкт-Петербург», июнь 2019 г.
Сергеева Г.Г., Козлова Л.А.	Публикация статьи «Адаптация в детском саду» в журнале «Дошкольник», май 2019 г.
Пронская И.А.	1. Публикация методического материала в издании Фонда образовательной и научной деятельности 21 века «Детский сад и семья: калейдоскоп взаимодействия», ноябрь 2019 г. 2.Публикация методического материала «Прогулочный участок» на Международном образовательном портале «Одаренность», декабрь 2019 г.
Полевая И.А.	Участие в семинаре «Логопедическая работа с детьми

	РАС» Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, октябрь 2019 г.
Пономарева А.Е.	1.Участник мастер-класса «Методы и приемы обучения детей плаванию в раннем возрасте», ноябрь 2019 г. 2.Победитель Всероссийской блиц-олимпиады для педагогов «Квалификационное испытание инструктора по физической культуре дошкольного учреждения», март 2019 г. 3. Участник семинара «3-7 лет: постановка техники плавания», март 2019 г. 4. Участник Международной водной конференции (г. Санкт-Петербург), июнь 2019 г.
Панарина Е.А.	1.Публикация методической разработки «Мой Сосновый Бор» на Международном образовательном портале. 2.Публикация статьи «Космос детям» в издании «Солнечный свет», май 2019 г. 3.Лауреат всероссийского конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», апрель 2019 г.
Попова О.С.	1.Публикация методического материала «Зимняя прогулка для здоровья» на Международном образовательном портале «Одаренность», декабрь 2019 г. 2.Участник образовательного курса «Индивидуальный образовательный маршрут как основа для организации работы с детьми ОВЗ», сентябрь 2019 г.
Чередникова А.С.	Участник практикума для педагогов «Как общаться без конфликтов с родителями», август 2019 г.
Буркина Е.В.	1.Публикация в сборнике «Образование.ру» статьи «Проект комфортной адаптации детей с общим недоразвитием речи к условиям логопедической группы», декабрь 2019 г. 2.Доклад на семинаре Фонда образовательной и научной деятельности 21 века «Праздник в жизни ребенка, апрель 2019 г.
Нестерова Е.Н.	Лауреат Всероссийского конкурса «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
Кошелькова О.Е.	Участник творческого мастер-класса «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей», ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества» (г. Санкт-Петербург», июнь 2019 г.
Кривцова Е.С.	Победитель олимпиады для педагогов «Квалификационные испытания инструктора по физической культуре ДОУ»

Инновационные формы:
- «Методическое портфолио педагогов»;
- проектная деятельность;
- творческие смотры, конкурсы, выставки.

В течение учебного года прошли открытые показы праздников и развлечений:
- Осенние праздники;

- Новогодние утренники;
- Тематические досуги, посвящённые Дню защитника Отечества;
- Ежегодная осенняя ярмарка
- Утренники, посвящённые празднику 8 Марта;
- Совместный с родителями праздник к дню Пасхи;
- Открытые занятия в группах «Гость в группе»
- Совместные с родителями спортивные развлечения в бассейне
- коррекционно-развивающие занятия с психологом
-Выпускной бал «До свидания, детский сад»
-Праздник, посвящённый Дню защиты детей

Также в течение года (по плану) в группах проходили досуговые спортивные и музыкальные развлечения.

Данные социопсихологического мониторинга позволили сформулировать следующие выводы:

1. У наибольшего количества детей сформированы психические процессы, способности, необходимые для успешного освоения школьной программы;
2. Все обследованные дети демонстрируют адекватный возрастным нормативам уровень развития сформированности социальных норм и требований;
3. Сформированность понятийного мышления; внимания; словесно-логического и пространственного мышления; умения планировать свою деятельность;
4. Решение предложенных детям заданий в целом свидетельствуют о сформированности умения ориентироваться на устную инструкцию, подчиняя себя заданной ситуации.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение требований уровня дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка-дошкольника. Диагностика детей подготовительной группы показала, что уровень подготовленности детей к школе стабилен за 3 последних года.

Вывод:
Осуществление преемственности между детским садом и школой – сложный процесс, требующий более тесного контакта с педагогами школы.
Проблема:
отсутствие совместных мероприятий с педагогами школы.
Пути решения проблемы:
организация совместных мероприятий и включение их в план работы.

11 **Анализ заболеваемости:**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

Первым и самым главным направлением в работе коллектива МБДОУ является защита, сохранение и развитие здоровья ребенка. Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ проводится ежегодный профосмотр узкими специалистами,

организована система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДОУ: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-и дневным меню.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Пропуски по болезни одним ребенком (дней): 18 дней, из этого:
ранний возраст: 23 дня
дошкольники: 16 дней
Индекс здоровья: не определяется
Травматизм: нет

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшились.

Мы отмечаем, что оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлены определенные недоработки:

- не во всех группах систематически проводится утренняя зарядка, зарядка пробуждения, физкультурные занятия;
- неэффективно используется оборудование спортивных уголков;
- индивидуальная работа не всегда планируется в соответствие с результатами педагогического наблюдения;

Вывод: Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом, состояние здоровья детей в пределах нормы. Анализ заболеваемости простудными заболеваниями показал: по

сравнению с прошлым годом заболеваемость ОРВИ и гриппом снизилась. Для снижения заболеваемости проводилась работа по закаливанию детей с учетом индивидуальных особенностей, гимнастика после сна, вводился щадящий режим для часто болеющих детей. При соответствующих погодных условиях физкультурные занятия проводились на улице, в остальных случаях – в зале. Занятия включали в себя ходьбу, различные виды бега, общеразвивающие упражнения легкоатлетической направленности, дыхательные упражнения, подвижные игры с бегом, а также игры с элементами состязаний.

Активная работа по снижению заболеваемости проводилась медицинской сестрой: это и консультации с родителями, и родительские собрания, это и контроль проведения утренней гимнастики на группах и физкультурных занятий, и режим проведения прогулок. Комплекс мероприятий показал эффективность такой работы.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду (в группах возраста дополнить уголки нетрадиционным спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

11 **Достижения воспитанников:**

название мероприятия	**количество участников**	**уровень представления**	**результат**
Конкурс детской рукописной книги «Я с детства с книгами дружу»	2	Городской	1 участник 1 лауреат
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	12	Городской	Участники, Лауреат в номинации «100 идей о спорте»
Фестиваль «Разноцветная весна»	12	Городской	участники
Фестиваль «Сосновоборская мозайка»	12	Городской	1 лауреат 11 участников
Конкурс юных чтецов «Как хорошо уметь читать!»	1	Городской	дипломант
Конкурс «Театр начинается с вешалки»	6	городской	участники лауреат
Ежегодная легкоатлетическая эстафета	10	Городской	участник
Общегородская спортивная	8	Городской	2 место

игра «Летающий мяч»			
Конкурс детского творчество по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4	Городской	3 участника 1 победитель
Конкурс детского рисунка по пожарной безопасности	10	Городской	участники
Конкурс «Сударушка-масленица»	3	Городской	участник
Конкурс-фестиваль детского творчества «Первые шаги»	8	Городской	2 место
Конкурс «Литературный сундучок»	1	Региональный	1 место
Конкурс «По мотивам русских народных сказок»	1	Региональный	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	1	всероссийский	3 место
Конкурс от издательства «Просвещение»	4	Всероссийский	участники
Конкурс детского творчества «Новогодняя красавица»	1	Международный	1 место
Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения	12	Международный	1 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	1	международный	1 место
Конкурс для детей и молодежи «Здравствуй, зимушка-зима!»	1	Международный	участник
Творческий конкурс «Мой успех»	6	Всероссийский	2 место
Международный творческий конкурс новогодних подарков	1	международный	2 место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2	международный	1 место

Выводы:

- Управленческая деятельность учреждения направлена на дальнейшее повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- Контингент воспитанников остается стабильным, имеет тенденцию к увеличению;
- Регулярно обновляется информация на официальном сайте учреждения, на государственном сайте казначейства www.bus.gov.ru.
- Снизилась заболеваемость воспитанников учреждения;
- Повысилась посещаемость воспитанников учреждения;
- Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы учреждения на достаточном уровне;
- Повысился показатель уровня аттестации педагогических кадров и курсовой подготовки и переподготовки;

- Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития учреждения, задачами на 2019- 2020 учебный год;
- Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.
- У педагогов повысился уровень практических навыков использования в своей деятельности компьютера и коммуникативных технологий.

Исходя, из анализа образовательной деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжение работы с официальным сайтом учреждения, государственным сайтом казначейства www.bus.gov.ru , расширение объема информации в соответствии с вступившим в силу новым законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Осуществление педагогами учреждения качественного подхода к участию в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- Дальнейшее внедрение в образовательный процесс использования мультимедийных средств обучения, а именно использование мультимедийных средств обучения на итоговых родительских собраниях, в проектной деятельности, в учебно-воспитательном процессе, праздниках; освоение работы с интерактивной доской, мультимедийной панелью;
- Усиление работы по физическому развитию и участию воспитанников в спортивных соревнованиях различного уровня;
- Дальнейшее привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в сфере формирования основ здорового образа жизни;
- Усиление контроля физического воспитания, проведения спортивных развлечений, проведение индивидуальной работы по развитию основных движений;
- Рациональное использование данных мониторинга физического развития в организации индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста;
- Усиление работы по разнообразию игровой деятельности в образовательном процессе;
- Усиление работы по развитию речи детей;
- Повышение мотивации родителей на активное сотрудничество;
- Творческое преобразование предметно-развивающей среды групп в соответствии с годовыми задачами и ФГОС ДО;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, содержание помещений в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, эстетическими ценностями;
- Совершенствование работы по организации платных образовательных услуг;
- Активизация работы по приобщению воспитанников к чтению художественной литературы;
- Дальнейшая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Материально-техническая база

Материально-техническое и учебное обеспечение соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков,

требованиям СанПин и ФГОС ДО. В учреждении создается полноценная предметно-развивающая среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Ремонтные работы и оснащение

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. В ДОУ работает пропускной режим (домофоны), ежедневно работает дежурный администратор, ведется журнал регистрации сдачи помещений. Рабочие места административных работников, делопроизводителя и работников бухгалтерии оснащены компьютерами и необходимой ОРГ техникой. Кроме того, компьютеризировано рабочее место психолога и созданы компьютеризированные рабочие места для работы педагогов. Улучшилось материально-техническое состояние учреждения.

Проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт с заменой сантехники в туалетах групп № 2, № 5 и № 8;

- косметический ремонт в группе № 6 (спальня, буфетная, групповое помещение, раздевалка);

- ремонт кровли здания МБДОУ «Детский сад № 4»;

- ремонт ливневой канализации;

- ремонт и покраска уличного оборудования.

Хозяйственные работы:

- замена песка, засевание газонной травой;
- покос территории;
- оформление цветников;
- спил сухих деревьев;
- аккарицидная обработка территории;
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств.

Оснащение материально-технической базы:

- приобретение мебели в группы и в раздевалки: шкафчики, стульчики, кроватки;
- приобретение мультимедийного оборудования: две интерактивные доски Mimio, четыре проектора BENQ;
- акустическая система American Audio для музыкального зала;
- специализированные игры и пособия для кабинета дефектолога;
- приобретение игрушек, дидактических игр для всех групп.

Оценка системы управления

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий - Сверчкова Татьяна Владимировна, телефон/факс: 8(81369) 4-35-45;
- старший воспитатель - Кадомцева Ирина Владимировна, телефон (81369) 4-14-24;

- заместитель заведующего по хозяйственной части – Швецов Павел Юрьевич, телефон (81369) 4-14-24;

- заместитель заведующего по обеспечению безопасности – Швецов Павел Юрьевич, (81369) 4-14-24;

- главный бухгалтер – Терентьева Ирина Борисовна, тел/факс (81369) 4-92-66.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием работников учреждения, управляющий совет и руководителем закрепляются Уставом и локальными актами дошкольной организации.

Система управления: управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей
- Профсоюзный комитет

В ДОУ также есть Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребёнка. Для эффективного взаимодействия всех специалистов в детском саду создана локальная сеть, включающая 6 компьютеров, также имеется 5 многофункциональных системы (сканер, принтер, ксерокс). Благодаря локальной сети эффективно быстро принимаются управленческие решения, решаются задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует на основе Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренняя система контроля качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Таким образом, оценка качества образовательных услуг в ДОУ характеризуется совокупностью следующих критериев:

- качество условий;
- качество образовательного процесса;
- качество результата образовательного процесса.

Результаты внутренней системы оценки качества образования отражены в настоящем аналитическом отчете, показателях деятельности учреждения и публичном докладе заведующего. Вся информация своевременно располагается на официальном сайте учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 4»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281человек
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	281 человек/ 100%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	281 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	281 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 9,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии	11 человек/ 3,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 9,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/59,9%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/59,9%
1.7.3 1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/36,6%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/53,3%
1.8.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная высшая категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/33,3%
1.8.2	Численность/ удельный вес численности	6 человек/19,9%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.9.2	До 5 лет	2 человека/6,6%
1.9.3	Свыше 30 лет	13 человек/43,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9,9%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/39,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/90,6%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Достижения ДОУ:

Участие в конкурсах Всероссийского уровня:

- Участник муниципального этапа областного творческого конкурса «Шаг вперед» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», лауреаты Буркина Е.В., Панарина Е.А.
- Всероссийский конкурс «Лучшее спортивное мероприятие-2019», участник Пономарева А.Е.
- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения», лауреат Пронская И.А.

Участие в конкурсах Регионального уровня:

-Ленинградский областной конкурс «Воспитатель года», лауреат Буркина Е.В.

Участие в мероприятиях городского уровня:

- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», победитель Буркина Е.В.
-Конкурс «Люблю тебя Сосновый Бор!»
-Фестиваль физкультуры и спорта среди ДОУ «Сосновоборский медвежонок»
- Организаторы и участники городского фестиваля «Разноцветная весна»

И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 4» _____ Кадомцева И.В.