

Раздел 4. Краткая презентация Программы

4.1. Возрастные и иные характеристики детей, на которые ориентирована программа

Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 4» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с одного года и до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в детском саду воспитывается 284 ребенка.

В ДОО общеобразовательные группы вида функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели, с 12 - часовым пребыванием.

В ДОО функционирует 13 возрастные группы с максимальной наполняемостью:

Возрастная группа	направление	Количество детей в группе
Ранний возраст (1-2 лет)	общеобразовательная	№ 1 (21)
Первая младшая группа (2-3 года)		№ 4 (21), № 5 (23)
Вторая младшая группа (3-4 года)		№ 2 (24), № 6 (23)
Средняя группа (4-5 лет)		№ 8 (24), № 14 (23), № 10 (2)
Старшая группа (5-6 лет)		№ 7 (27)
Подготовительная группа (6-7 лет)	№ 9 (23), № 11 (24)	
Группа для детей с ОВЗ (ЗПР)	компенсирующие	№ 12 (10)
Группа для детей с ОВЗ (ТНР)		№ 13 (16)

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

4.2. Используемые Примерные программы

Содержание обязательной части Программы, выстроено с учетом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

На основании закона «Об образовании в РФ» родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка строится на основе их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями, ДОО придерживается основных **принципов**:

- > открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- > сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- > создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

Цель работы с семьей в ДОО - обеспечение партнерства в образовании детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
2. Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
3. Информирование участников образовательных отношений (педагоги-родители) об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
4. Обучение родителей простейшим методам коррекции нарушений в развитии детей.
5. Вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, взаимодействию со специалистами детского сада по различным вопросам развития детей.
6. Развитие родительской рефлексии, позволяющей адекватно воспринимать особенности ребенка с речевой патологией и оказывать ему посильную помощь в преодолении речевых трудностей.

Сотрудничество с родителями осуществляется в **трех направлениях:**

- изучение семьи;
- повышение психолого - педагогической компетентности родителей;
- участие их в жизни детского сада.

Изучение семьи происходит через такие формы взаимодействия, как:

- анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- беседа.

Повышение психолого - педагогической компетентности родителей осуществляется с помощью таких форм взаимодействия, как:

Организационные:	Наглядно - информационные:
-Индивидуальное и групповое консультирование	- Информационный стенд
- Групповые родительские собрания	- Папка - передвижка
- Общее родительское собрание детского сада	- Ширма
- Мастер - класс	- Уголок семейного чтения (психолого - педагогическая литература)
- Семинар	- Рекомендации
- Практикум	- Тематические выставки
- «Школа для родителей»	- Выставки детского творчества
- Открытые занятия	- Фотовыставки
- День открытых дверей	- Стенгазета
- Гость группы	- Сайт детского сада (интернет-ресурс)
- Родительский комитет	- Группа в контакте (интернет-ресурс)
	- Портфолио ребенка

Участие родителей в жизни детского сада происходит в двух направлениях: досуговая деятельность и помощь детскому саду.

Досуговая:	Помощь детскому саду:
<ul style="list-style-type: none">- Праздник- Развлечение- Досуг- Концерт- Конкурс- Выставка- Спортивное соревнование- «Школа для родителей»- Поход- Экскурсия- Фестиваль- Открытое занятие- Мастер-класс- Тематические утренники- Создание коллекций- Создание альбомов для детей- Создание стенгазет, моделей, макетов ит.д.	<ul style="list-style-type: none">- Сопровождение на экскурсию, выставку и т.д.- Участие в подготовке и организации мероприятий- Помощь в приобретении пособий, игр- Помощь в сборах природных и иных материалов для совместной деятельности с детьми- Участие в планировании- Изготовление пособий, атрибутов- Оформление группы- Деятельность родительского комитета ит. д.