**Консультация для родителей ДОУ**

**"Поиграем в скороговорки"**

*(Речевое развитие в группе общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста).*  
  
Дети без труда произносят слова «мама» или «папа», потому что звуки в этих словах легкие для произношения, они под силу даже годовалому ребенку. Но не каждый сразу выговорит слова «жужжать», «рубашка», «карапуз». В этих словах есть трудные звуки «р» и «ж». Чтобы научить четко говорить слова с этими звуками, придумали специальные упражнения – скороговорки.  
  
*Вначале скороговорки довольно легкие:*  
Шла Поля по полю  
Рядом кони топали.  
  
Миленькие мышки  
Мыли с мылом миски.  
  
Ежевику для ежат  
Притащили два ежа.  
Ежевику еле-еле  
Малыши – ежата съели.  
  
Стрекочет сорока  
На сосне высоко.  
  
Трещат дрова в печке  
У печки – кот колечком.  
За печкой сверчок стрекочет  
Спать не хочет.  
  
*Чем дальше, тем скороговорки сложней:*  
Две очень умных мышки  
С утра читали книжки.  
И за день эти крошки  
Изгрызли книжки в крошки.  
  
Распустив когтица,  
Грозно выл котище:  
Из кошачьей миски  
Съел щенок сосиски.  
Молоко пока лакал он,  
Занимался кот вокалом.  
Мышонок Тотти  
Живет у тети.  
Тетя любит Тотти,  
Тотти торты от тети.  
  
Божью коровку  
Закрыли в коробку.  
Ты открой коробку –  
Освободи коровку.  
  
*А потом труднее – для очень трудолюбивых:*  
В кладовке - кадушки  
В кадушке – квакушки.  
Квакнули квакушки –  
Лопнули кадушки.  
  
Пять опят,  
Опять пять опят…  
Тебе пять по пять  
И мне пять по пять.  
  
На дереве – терем для тетерева,  
Терем для тетерева из дерева.  
Пригласил тетерев в гости тетерь,  
Но забыл тетерев отворить дверь.  
  
Залечил однажды зубр  
В зоопарке зебре зуб.  
И теперь, как встретит зубра  
Зебра зубру скалит зубы.  
  
Чтобы занятия стали интересней, можно и поиграть. Разбейтесь на две команды и одновременно начинайте проговаривать одну скороговорку. Чья команда быстрее, четче и слаженней это сделает, та и победит.  
  
Тренируйтесь каждый день, как хорошие спортсмены!