**Конспект по рисованию в первой младшей группе № 1.**

**Веклыч Ольга Николаевна**

**Тема:** «Дождик, дождик не шали»

**Цель:** способствовать формированию познавательной активности детей.

**Задачи:**

**Образовательная задача:**

-познакомить с нетрадиционной техникой **рисования пальчиком**

- учить **рисовать из тучек дождик**, передавая его характер *(мелкий, капельками)*.

Р**азвивающая задача:**

- развивать мышление и память;

-развивать речь.

В**оспитательная задача:**

-воспитывать умение слушать и слышать речевую инструкцию воспитателя;

-воспитывать аккуратность, не выходя за пределы ограничительной линии;

-вызвать интерес к рисованию.

**Материалы для занятия:**

*Демонстрационный:*иллюстрация дождя, мелодия шума дождя.

*Раздаточный:* каждому ребенку раздается альбомный лист бумаги, на котором нарисовано три тучки, баночка пальчиковой краски синего цвета.

**Методы**

*Наглядный:* Рассматривание иллюстрации с дождем.

*Словесный:*Вопросы к детям, беседа, объяснение воспитателя.

*Практический:* Дети с помощью воспитателя рисуют капли тучкам с помощью своего пальца (пальчиковой краской).

*Игровые:*Физминутка.

**НОД:**

1. **Сюрпризный момент:**Кто-то скребётся в группу, вдалеке слышаться голоса

«Ква – ква-ква».

Воспитатель: ребята вы слышите это, кто это к нам скребется, наверное, мышка?

Дети: нет.

Воспитатель: ребята кто же это?

Дети: лягушка-квакушка.

Воспитатель: молодцы ребята. Лягушка квакушка, что у тебя случилось, для чего ты к нам пожаловала?

Лягушка: ребята на небе пропали, все темные тучки и давно не было дождя, мое болото скоро высохнет, и мне негде будет жить. Вы мне поможете, спасете мой дом, нарисуете сильный - сильный, густой – густой дождик?

Воспитатель: ребятки спасем нашей лягушке квакушке домик, нарисуем дождик?

Дети: Да, конечно.

**Воспитатель:**Ребята, какое сейчас время года лето и осень?

*Дети:* Осень.

**Воспитатель:** А как  вы узнали, что на улице осень?

*Дети*: Листья желтеют, холодно, идет дождь, деревья голые….

**Воспитатель:** Я вам прочитаю стихотворение, а вы подумайте, о чем оно.

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей.

На цветочек, на листок.

Кап, кап, кап!

На дорожку, на лужок,

Кап, кап, кап!

Тучка в небе синяя –

Капай, дождик сильный!

Кап, кап, кап...

**Воспитатель**: Про что это стихотворение?

*Дети*:  Про дождик.

**Воспитатель**: Про дождик. А на что капал дождик?

*Дети:* на цветочек, на листок..

**Воспитатель:** А кто из вас гулял под дождем и видел дождик?

Включается мелодия шума дождя.

*Дети делятся своими впечатлениями.*

**Основная часть:**

**Воспитатель:** прикрепляет на мольберт альбомный лист бумаги, на котором нарисовано три тучки гуашью синего цвета.

**Воспитатель:** догадались, что это такое? Правильно, это тучки

*Дети:* тучки

**Воспитатель:**правильно, это тучки. Какого цвета они?

*Дети***:**синего.

**Пальчиковая гимнастика:**Вначале,  из тучки медленно капают маленькие капельки (дети указательным пальчиком потихоньку стучат по ладошке, изображая капельки дождя). Потом капельки становятся больше (дети изображают капли хлопаньем в ладоши). А потом дождик становится все сильнее и сильнее и начинается настоящий ливень (дети быстро машут руками).

**Воспитатель:** *Показ воспитателем способа****рисования****)*. Обмакну **пальчик в краску,** потом перенесу краску на картинку, примакивая по всему листу **пальчиком**. Вот какой красивый **дождик получился.**

Раздаю малышам альбомные листы с заготовками тучек и по одной баночки пальчиковых красок, синего цвета.

**Воспитатель:** У вас на картинках тоже нарисованы тучки. Нарисуйте дождик.

Воспитатель предлагает детям нарисовать дождик «как у меня». Воспитатель индивидуально помогает тем детям, у кого возникают затруднения.

**Физкультминутка:**

Дождь!  
Дождь! Дождь! Надо нам.  
Расходиться по домам! (Шагаем на месте.)  
Гром! Гром, как из пушек.  
Нынче праздник для лягушек. (Прыжки на месте.)  
Град! Град! Сыплет град,  
Все под крышами сидят. (Присели, хлопки в ладоши.)  
Только мой братишка в луже.  
Ловит рыбу нам на ужин. (Шагаем на месте.)

**Заключительная часть:**

По окончанию рисования, воспитатель размещает их на доску. Приглашает детей, подойти и полюбоваться, какие замечательные рисунки получились.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что мы рисовали? Каким цветом?

У всех рисунки получились разные, у кого-то капельки – дождинки большие, а у кого-то маленькие. Вы хорошо поработали, лягушка – квакушка очень рада. Лягушка – квакушка попрыгает домой, попрощайтесь с ней ребята.



