**ИГРЫ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ**

**Игра №1.** **«Иди ко мне».**

Ход **игры**. Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов и манит его к себе, ласково приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший!». Когда ребенок подходит, воспитатель его обнимает: «Ах, какой ко мне хороший Коля пришел!». Игра повторяется.

**Игра №2.** **«Пришел Петрушка».**

Материалы к игре: Петрушка, погремушка.

Ход **игры**. Воспитатель приносит Петрушку, рассматривает его с детьми. Петрушка гремит погремушкой, потом раздает погремушки детям. Они вместе с Петрушкой встряхивают погремушками, радуются.

**Игра №3.** **«Выдувание мыльных пузырей».**

Материалы к игре: баночки для выдувания мыльных пузырей.

Ход **игры.** Воспитатель на прогулке выдувает мыльные пузыри. Пробует получить пузыри, покачивая трубочкой, а, не дуя в нее. Считает, сколько пузырей может удержаться на трубочке за один раз. Пытается поймать на лету все пузыри, пока они не коснулись земли. Наступает на мыльный пузырь и удивленно спрашивает у **детей,** куда он пропал. Затем учит каждого ребенка выдувать мыльные пузыри.

**Игра №4.** **«Хоровод».**

Ход **игры**. Воспитатель держит ребенка за руки и ходит по кругу, приговаривая:

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов,

Кружим, кружим хоровод.

До того мы закружились,

Что на землю повалились. Бух!

При произнесении последней фразы оба «падают» на землю.

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов,

Водим, водим хоровод.

Как заканчиваем круг,

Дружно прыгаем мы вдруг. Гей! Взрослый и ребенок вместе подпрыгивают.

**Игра №5** **«Покружимся».**

Материалы к игре: два игрушечных мишки.

Ход **игры**. Воспитатель берет мишку, крепко прижимает его к себе и кружится с ним. Дает другого мишку малышу и просит также покружиться, прижимая к себе игрушку. Затем взрослый читает стишок и действует в соответствии с его содержанием. Ребенок вслед за ним выполняет те же движения.

Я кружусь, кружусь, кружусь,

а потом остановлюсь.

Быстро - быстро покружусь,

тихо - тихо покружусь,

Я кружусь, кружусь, кружусь.

И на землю повалюсь!

**Игра №6.** **«Прячем мишку».**

Материалы к игре: большая мягкая игрушка знакомая ребенку.

Ход **игры**. Воспитатель прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Воспитатель спрашивает у ребенка: «Где мишка?», затем они вместе ищут мишку. Когда они найдут игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы искать было сложнее.

После **игры** с мишкой прячется сам воспитатель, громко произнося: «Ку-ку». Когда ребенок найдет воспитателя, они повторяют игру еще раз. Затем они меняются местами. Теперь воспитатель ищет ребенка.

**Игра №7.** **«Солнышко и дождик».**

Материалы к игре: детские стулья.

Ход **игры**. Дети присаживаются на корточки позади стульев, расположенных на некотором расстоянии от края площадки или стены игровой комнаты, и смотрят в «окошко» (в отверстие спинки стула).

Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять».

Дети бегают по всей площадке. По сигналу воспитателя: «Дождик! Скорее домой!» бегут на свое место и присаживаются за стульями. Игра повторяется.

**Игра №8.** **«Хоровод с куклой».**

Материалы к игре: кукла средних размеров.

Ход **игры**. Воспитатель приносит новую куклу. Она «здоровается» с детьми, «гладит» каждого по голове. Взрослый просит **детей** по очереди подержать куклу за руку. Кукла «предлагает» потанцевать. Воспитатель ставит **детей в кружок**, берет куклу за одну руку, другую дает ребенку и вместе с детьми двигается по кругу вправо и влево, напевая простую детскую песню. Эта игра проводится с двумя или тремя детьми.

**Игра №9.** **«Догонялки».**

Материалы к игре: кукла средних размеров.

Ход **игры**. Кукла знакомая по игре «Хоровод с куклой», «говорит», что хочет поиграть в догонялки. Воспитатель побуждает **детей убегать от куклы.** Кукла их «догоняет, радуется», что нашла их «обнимает» и «говорит: «Вот мои ребятки». Эта игра проводится с двумя или тремя детьми.

**Игра №10** **«Солнечные зайчики».**

Материалы к игре: маленькое зеркальце.

Ход **игры**. Воспитатель зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики.

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

По сигналу воспитателя: «Лови зайчика!». Дети пытаются его поймать.