



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 4»)**

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4»
города Сосновый Бор
за 2017 год**

**г. Сосновый Бор
2018 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- общие сведения о ДОО
- оценка качества кадрового обеспечения
- оценка образовательной деятельности
- оценка качества подготовки выпускников
- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- оценка системы управления ДОО

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

I. Аналитическая часть

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МБДОУ «Детский сад № 4»)
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование «Сосновоборский городской округ» в лице Главы администрации В.Б. Садовского
Год основания	сдано в эксплуатацию в 1984 году
Юридический адрес	188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, Проспект Героев, д. 7
Телефон, факс, e-mail	Тел/факс (81369) 4-35-45, 4-14-24 E- mail: ds-4@sbor.net
Адрес сайта в интернете	http://ds4sbor.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Долгополова Наталья Сергеевна
Банковские реквизиты	ИНН 4714017920 КПП 472601001 УФК по Ленинградской области (ОФК 16, МБДОУ «Детский сад № 4» л/с 20007013) Р/С 40701810900001002108 Наименование банка получателя: Отделение Ленинградское г.Санкт-Петербург БИК 044106001
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 1054700476522 выдано 29.05.2012 инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сосновый Бор Ленинградской области
Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0002101 от 20.12.2016 г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении осуществляют свою педагогическую деятельность 23 педагога. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет. В 2015–2016 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов:

- Воспитатели – 23;
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физкультуре – 2
- Психолог – 1
- Учитель- логопед-1

1. Кадровое обеспечение

1.1. Численность педагогических работников: **29**

1.2. из них имеют высшую квалификационную категорию: 4 (19 %) аттестованы в 2016-2017 уч.году – 1 (4,8%), из них в 2017 г - 0 (0%)

1.3. из них имеют первую квалификационную категорию: 9 (43 %) аттестованы в 2016-2017 уч.году – 7 (33%) , из них в 2017 г.- 2 (9,5%);

1.4. из них аттестованы на соответствие занимаемой должности: 4 (19%) аттестованы в 2016-2017 уч.году – 3 (14%) , из них в 2017 г. - 3 (14%); без категории: 7 (33%),

1.5. повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками: в **2016 г.** - (количество педагогов) 4 педагогов; в **2017** году – 1 педагог.

1.6. Переквалификация педагогическими и руководящими работниками: в 2016 г. - 3 педагога, в 2017 г. - 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации: ЛОИРО

«Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования»

«Содержание деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО» на базе АНО ДПО «НОЦ «Карьера»

«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» на базе ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ» г. Ярославль, проучены все педагоги

ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина г. Санкт –Петербург «ФГОС дошкольного образования» 4 педагога

Вывод:

Система работы с педагогическими кадрами ориентирована на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества воспитательно - образовательного процесса.

Проблема:

Проблема кадровой подготовки педагогов в ДОУ отсутствует. Все педагоги соответствуют квалификации «Дошкольное образование», все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

- Продолжать работать над повышением профессионального уровня педагогов, развивать их профессиональную компетентность через проведение индивидуальных и групповых консультаций, практических семинаров, конференций, курсов повышения квалификации и т.д.
- В следующем учебном году планируются мероприятия по дальнейшему освоению педагогами принципа интеграции образовательных областей
- Формирование потребностей педагогов к самообразованию.
- Совершенствование педагогического мастерства.

2 Оценка состояния воспитательно-образовательной системы

2.1. Реализуемые программы в 2017 году, их уровень, направленность:
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4», разработана на основе **федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт)** и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, парциальных образовательных программ Н.В. Нищева - Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей общим недоразвитием речи. (от 4-7 лет) Санкт- Петербург «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2006, И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга 2010

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти основным направлениям:

- физическое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Методическая тема МБДОУ «Детский сад № 4»

«Создание комфортной предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию детей»

Основные подходы следующие:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка;
- Принцип уважения к мнению ребенка;
- Принцип функциональности ;
- Принцип опережающего характера содержания образования
- Принцип динамичности - статичности среды

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль за деятельностью педагогов. Изменилась развивающая среда групп, в группах выделено достаточно места для двигательной активности детей.

Групповые помещения обеспечены в достаточном количестве мебелью и игровым оборудованием, но некоторая мебель и оборудование требует замены. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным

особенностям. Развивающая среда пересмотрена, освобождено достаточно места для активной двигательной деятельности детей. Остается проблема наполняемости групп пособиями, игрушками, соответствующими основной образовательной программе дошкольного образования. Деятельность дошкольного учреждения направлена на постоянный поиск новых технологий с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения.

В детском саду в целом созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные формы.

Для проведения активных видов деятельности и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Процесс адаптации вновь принятых детей к ДОУ - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями составляются индивидуальные режимы поступления и пребывания для каждого ребенка. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливают специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Медицинской сестрой ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Воспитателями ДОУ заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников. Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся беседы. Цель представляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы в 2017 году:

- Повышать педагогическую компетентность родителей в сфере преемственности ДОУ и семьи по вопросам воспитания дошкольников
- Повышение педагогической этики педагогов в процессе общения с родителями.
- Продолжить оказывать помощь в освоении требований ФГОС ДО к созданию социальной среды развития ребёнка.
- Совершенствование условий, необходимых для успешного освоения основной образовательной программы дошкольного образования
- Продолжать создавать условия для охраны жизни и здоровья детей.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Способствовать мотивации педагогов к саморазвитию, самообразованию; осуществлению инновационной деятельности.

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий при переходе на ФГОС ДО.
- Привлечение родителей к участию в деятельности в ДОУ (праздники, совместные подготовки к выставкам, мастер – классы, проектная деятельность, оказание помощи в оснащении развивающей среды и территории и т.д.)

Для решения поставленных задач в 2016-2017 учебном году было проведено 4 Педагогических Совета:

1. Педагогический Совет № 1 – установочный, на котором был принят комплексный годовой план образовательной деятельности учреждения.
2. Педагогический Совет № 2 – тематический. Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания»
3. Педагогический Совет № 3 – тематический. Тема: «Обсуждаем условия для системного внедрения профессионального стандарта педагогов, с целью повышения качества образовательных услуг в ДОУ».
4. Педагогический Совет № 4 – итоговый .

Решением Педагогического Совета № 4 деятельность педагогического коллектива учреждения в 2016-2017 учебном году признана удовлетворительной.

Кроме Педагогических Советов в течение учебного года проводились педагогические совещания, на которых обсуждались вопросы воспитательно-образовательного процесса и методическая работа.

2.3. Компьютерное оборудование активно используется в воспитательно-образовательной работе. Территория ДОУ оснащена разнообразными малыми игровыми формами.

2.4. Распространение опыта работы педагогов учреждения:

1	Буркина Е.В.	Статья в сборнике ЛОИРО Выступление и участие в семинаре практикуме «Инновационные технологии художественно - творческого развития детей дошкольного возраста» Участие пед. мастерской «Особенности планирования для групп с ТНР» Выступление и участие в семинаре практикуме «Современные подходы к организации праздников»
2	Десятова О.В.	Выступление и участие в семинаре практикуме «Инновационные технологии художественно - творческого развития детей дошкольного возраста» Выступление и участие в семинаре практикуме «Использование активных методов и приемов познавательного развития детей в условиях введения ФГОС» Участие в семинаре по программе "Мозаика" Участие в XII научно-практической конференции педагогов «Современные технологии в образовании»
3	Кошелькова О.Е.	Выступление и участие в семинаре практикуме

		«Инновационные технологии художественно - творческого развития детей дошкольного возраста» Выступление и участие в семинаре практикуме «Использование активных методов и приемов познавательного развития детей в условиях введения ФГОС» Участие в семинар по программе "Мозаика" Участие в XII научно-практической конференции педагогов «Современные технологии в образовании»
4	Полевая И.А.	Статья в сборнике ЛОИРО Участник XIII Международной научно- практической конференции «Специальное образование» Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина
5	Веклыч О.Н.	Выступление и участие в семинаре практикуме «Инновационные технологии художественно - творческого развития детей дошкольного возраста»
6	Гусева А.В.	Участник XIII Международной научно- практической конференции «Специальное образование» Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина

Инновационные формы:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- проектная деятельность;
- творческие смотры, конкурсы, выставки.

В течение учебного года прошли открытые показы праздников и развлечений:

- Осенние праздники;
- Новогодние утренники;
- Тематические досуги, посвящённые Дню защитника Отечества;
- Ежегодная осенняя ярмарка
- Утренники, посвящённые празднику 8 Марта;
- Совместный с родителями праздник к дню Пасхи;
- Открытые занятия в группах «Гость в группе»
- Совместные с родителями спортивные развлечения в бассейне
- коррекционно-развивающие занятия с психологом
- Выпускной бал «До свидания, детский сад»
- Праздник, посвящённый Дню защиты детей

Также в течение года (по плану) в группах проходили досуговые спортивные и музыкальные развлечения.

3. Физкультурно-оздоровительная работа (подготовительная к школе группа):

физические качества	показатели	уровень развития	
		начало уч.года	конец уч.года
быстрота	бег на 30 м, с	3,4	4,0
скоростносиловые качества	прыжки в длину с места, см.	3,1	3,8

	бросок двумя руками набивного мяча, 1кг, м	3,7	4,0
	Подъем туловища	3,6	4,2
гибкость	наклон вперед на гимнастической скамейке	3,1	4,5
выносливость	бег на выносливость 150 м, с	3,4	4,8

3.1. Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе:
всего: **44** выпускника, из них:

готовы к школьному обучению	готовы к школьному обучению с рекомендациями	не готовы к школьному обучению
43	1	-

показатели готовности к школьному обучению на конец года	Высокий	Средний	Низкий
Мотивационная готовность	77%	13%	10%
Интеллектуальная готовность	52%	48%	0%
Зрительно-моторная координация	68%	32%	0%
Работоспособность	49%	42%	9%

Данные социопсихологического мониторинга позволили сформулировать следующие выводы:

1. У наибольшего количества детей сформированы психические процессы, способности, необходимые для успешного освоения школьной программы;
2. Все обследованные дети демонстрируют адекватный возрастным нормативам уровень развития сформированности социальных норм и требований;
3. Сформированность понятийного мышления; внимания; словесно-логического и пространственного мышления; умения планировать свою деятельность;
4. Решение предложенных детям заданий в целом свидетельствуют о сформированности умения ориентироваться на устную инструкцию, подчиняя себя заданной ситуации.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение требований уровня дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка-дошкольника. Диагностика детей подготовительной группы показала, что уровень подготовленности детей к школе стабилен за 3 последних года.

Вывод:

Осуществление преемственности между детским садом и школой – сложный процесс, требующий более тесного контакта с педагогами школы.

Проблема:

отсутствие совместных мероприятий с педагогами школы.

Пути решения проблемы:

организация совместных мероприятий и включение их в план работы.

4. Анализ заболеваемости:

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

Первым и самым главным направлением в работе коллектива МБДОУ является защита, сохранение и развитие здоровья ребенка. Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ проводится ежегодный профосмотр узкими специалистами, организована система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДОУ: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-и дневным меню.

Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Пропуски по болезни одним ребенком (дней): 15 дней, из этого:

ранний возраст: 21 дней

дошкольники: 9 дней

Индекс здоровья: не определяется

Травматизм: нет

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшились.

Мы отмечаем, что оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлены определенные недоработки:

- не во всех группах систематически проводится утренняя зарядка, зарядка пробуждения, физкультурные занятия;
- неэффективно используется оборудование спортивных уголков;
- необоснованно нарушается режим дня по времени;
- индивидуальная работа не всегда планируется в соответствии с результатами педагогического наблюдения;

Вывод: Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом, состояние здоровья детей в пределах нормы. Анализ заболеваемости простудными заболеваниями показал: по сравнению с прошлым годом заболеваемость ОРВИ и гриппом снизилась. Для снижения заболеваемости проводилась работа по закаливанию детей с учетом индивидуальных особенностей, адаптационная и остеопатическая гимнастика после сна, вводился щадящий режим для часто болеющих детей. При соответствующих погодных условиях физкультурные занятия проводились на улице, в остальных случаях – в зале. Занятия включали в себя ходьбу, различные виды бега, общеразвивающие упражнения легкоатлетической направленности, дыхательные упражнения, подвижные игры с бегом, а также игры с элементами состязаний.

Активная работа по снижению заболеваемости проводилась медицинской сестрой: это и консультации с родителями, и родительские собрания, это и контроль проведения утренней гимнастики на группах и физкультурных занятий, и режим проведения прогулок. Комплекс мероприятий показал эффективность такой работы.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах возраста дополнить уголки нетрадиционным спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

5. Достижения воспитанников:

название мероприятия	количество участников	уровень представления	результат
Конкурс детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать»	2	Городской	Участники Лауреат
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	12	Городской	участники
Фестиваль «Разноцветная весна»	12	Городской	Участники

Фестиваль «Сосновоборская мозайка »	12	Городской	лауреаты
Фестиваль «Первые шаги»	12	Городской	лауреаты
Ежегодная легкоатлетическая эстафета	10	Городской	Победители 2 место
Городской праздник «Путь к Олимпу»	12	Городской	участники

Выводы:

- Управленческая деятельность учреждения направлена на дальнейшее повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- Контингент воспитанников остается стабильным, имеет тенденцию к увеличению;
- Регулярно обновляется информация на официальном сайте учреждения, на государственном сайте казначейства www.bus.gov.ru.
- Снизилась заболеваемость воспитанников учреждения;
- Повысилась посещаемость воспитанников учреждения;
- Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы учреждения на достаточном уровне;
- Повысился показатель уровня аттестации педагогических кадров и курсовой подготовки и переподготовки;
- Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития учреждения, задачами на 2016- 2017 учебный год;
- Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.
- У педагогов повысился уровень практических навыков использования в своей деятельности компьютера и коммуникативных технологий.

Однако:

- Отмечается недостаточная работа по физическому развитию детей, участию воспитанников в спортивных соревнованиях разного уровня; выявлению детей, имеющих способности к спорту;
- Отмечается недостаточная мобильность и разнообразие предметно-развивающей среды, что не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться ее составляющими;
- Отмечается недостаточное разнообразие игровой деятельности в образовательном процессе;
- Не всегда осуществляется качественный подход к участию педагогов и воспитанников в городских и районных конкурсах и соревнованиях, отмечается недостаточное количество номеров, представляемых на конкурсы, участие не во всех номинациях;
- Отмечается пассивное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства регионального и российского уровней.

Исходя, из анализа образовательной деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год в 2018 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжение работы с официальным сайтом учреждения, государственным сайтом казначейства www.bus.gov.ru , расширение объема информации в соответствии с вступившим в силу новым законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Осуществление педагогами учреждения качественного подхода к участию в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- Дальнейшее внедрение в образовательный процесс использования мультимедийных средств обучения, а именно использование мультимедийных средств обучения на итоговых родительских собраниях, в проектной деятельности, в учебно-воспитательном процессе, праздниках; освоение работы с интерактивной доской, мультимедийной панелью;
- Усиление работы по физическому развитию и участию воспитанников в спортивных соревнованиях различного уровня;
- Дальнейшее привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в сфере формирования основ здорового образа жизни;
- Усиление контроля физического воспитания, проведения спортивных развлечений, проведение индивидуальной работы по развитию основных движений;
- Рациональное использование данных мониторинга физического развития в организации индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста;
- Усиление работы по разнообразию игровой деятельности в образовательном процессе;
- Усиление работы по развитию речи детей;
- Повышение мотивации родителей на активное сотрудничество;
- Творческое преобразование предметно-развивающей среды групп в соответствии с годовыми задачами и ФГОС ДО;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, содержание помещений в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, эстетическими ценностями;
- Совершенствование работы по организации платных образовательных услуг;
- Активизация работы по приобщению воспитанников к чтению художественной литературы;
- Дальнейшая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Материально-техническая база

Материально-техническое и учебное обеспечение соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, требованиям СанПин и ФГОС ДО. В учреждении создается полноценная предметно-развивающая среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Ремонтные работы и оснащение

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. В ДОУ работает пропускной режим (домофоны), ежедневно работает дежурный администратор, ведется журнал регистрации сдачи помещений. Рабочие места административных работников, делопроизводителя и работников бухгалтерии оснащены компьютерами и необходимой ОРГ техникой. Кроме того, компьютеризировано рабочее место психолога и созданы компьютеризированные рабочие места для работы педагогов. Улучшилось материально-техническое состояние учреждения.

Проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт игровой комнаты гр. №7
- косметический ремонт буфетных в группах №1,10
- ремонт кровли (частично над гр.№10,11)
- ремонт и покраска мебели в ДОУ
- выполнение работ по установке дверного блока в гр.№13

Хозяйственные работы:

- замена песка, засевание газонной травой
- покос территории (2 раза)
- оформление цветников
- спил сухих деревьев
- аккарицидная обработка территории
- ремонт и покраска малых форм
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств

Оснащение материально-технической базы:

- приобретение мебели в группы ясельного возраста (№1,): детские столы, стулья, кровати. В группу № 5 детские кровати.
- приобретение мультимедийного оборудования: интерактивный экран, документ камера, интерактивные глобусы и микроскопы, интерактивные столы для песочного рисования.
- пополнены запасы мягкого инвентаря (матрасы, подушки, покрывала, наматрасники, постельное белье и спецодежда)
- скамейки на прогулочные веранды.
- приобретены металлические шкафы для документов длительного хранения.

Оценка системы управления

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивает следующий кадровый состав:

- Заведующий - Долгополова Наталья Сергеевна, телефон/факс: 8(81369) 4-35-45;
- старший воспитатель - Десятова Ольга Владимировна, телефон (81369) 4-14-24;
- заведующий хозяйством – Мартынова Елена Анатольевна, телефон (81369) 4-14-24;
- заместитель заведующего по обеспечению безопасности - Глядяева Елена Владимировна, (81369) 4-14-24;
- главный бухгалтер - Коновалова Светлана Сергеевна, тел/факс (81369) 4-92-66.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием работников учреждения, управляющий совет и руководителем закрепляются Уставом и локальными актами дошкольной организации.

Система управления: управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и

педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей
- Профсоюзный комитет

В ДОУ также имеются уполномоченный по охране труда;

Для эффективного взаимодействия всех специалистов в детском саду создана локальная сеть, включающая 6 компьютеров, также имеется 5 многофункциональных системы (сканер, принтер, ксерокс). Благодаря локальной сети эффективно быстро принимаются управленческие решения, решаются задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренняя система контроля качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Таким образом, оценка качества образовательных услуг в ДОУ характеризуется совокупностью следующих критериев:

- качество условий;
- качество образовательного процесса;
- качество результата образовательного процесса.

Результаты внутренней системы оценки качества образования отражены в настоящем аналитическом отчете, показателях деятельности учреждения и публичном докладе заведующего. Вся информация своевременно располагается на официальном сайте учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 4» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человек
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	282 человек/ 100%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода	282 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	282 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 5,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 5,6%
1.5.3	По пристра и уходу	16 человек/ 5,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55,2%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/51,7%
1.7.3 1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/44,8%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/58,6%
1.8.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная высшая категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/24,10%
1.8.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/34,5%
1.8.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/17,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.9.2	До 5 лет	6 человек/20,7%
1.9.3	Свыше 30 лет	13 человек/44,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/37,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/282 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Достижения ДОУ

Участие в конкурсах Всероссийского уровня:

- Участник конкурса «Школа Росатома» в номинации «Воспитатель, владеющий технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования».

Участие в конкурсах Регионального уровня:

-Участник конкурса «Детские сады детям» в номинация «Лучший воспитатель детского сада со стажем работы более 10 лет» - Десятова О.В., Буркина Е.В. в номинации «Лучший инструктор по физической культуре» Кривцова Е.С.

Участие в мероприятиях городского уровня:

-Конкурс «Люблю тебя Сосновый Бор!»

-Фестиваль физкультуры и спорта среди ДОУ «Сосновоборский медвежонок» в номинации «Занимательная физкультура в детском саду»

-Организаторы и участники городского фестиваля «Разноцветная весна»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 4»

Долгополова Наталья Сергеевна