



Сверчкова Татьяна
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Сверчкова Татьяна
Владимировна
Дата: 2022.04.26 16:35:17 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 4»)

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4»
города Сосновый Бор
за 2021 год**

г. Сосновый Бор
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения о ДОУ
- 1.2 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.3 Оценка образовательной деятельности
- 1.4 Оценка качества подготовки выпускников
- 1.5 Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.6 Оценка материально-технической базы
- 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.8 Оценка системы управления ДОУ

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Саврикова Татьяна Владимировна
Наименование реквизиты	ИНН /КПП 4714017920 / 471601001 УФК по Ленинградской области (ОФК16, МБДОУ «Детский сад № 4» в/с 20007013) ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ г. Санкт-Петербург БИК 044106161 Расчётный счёт (Единый казначейский счёт) 1040281074537000006 Корреспондентский счёт (Клиентский счёт) 03234647417540004500
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 1054700476322 выдано 29.05.2012 налоговой службой по г. Сосновский Бор Ленинградской области
Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия 47/ЛО1 № 0002101 от 29.12.2016 г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о ДООУ

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МБДОУ «Детский сад № 4»)
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ.
Год основания	сдано в эксплуатацию в 1985 году
Юридический адрес	188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, Проспект Героев, д. 7
Телефон, факс, e-mail	Тел/факс (81369) 4-35-45, 4-14-24 E- mail: ds-4@sbor.net
Адрес сайта в интернете	http://ds4sbor.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сверчкова Татьяна Владимировна
Банковские реквизиты	ИНН /КПП 4714017920 / 472601001 УФК по Ленинградской области (ОФК16, МБДОУ «Детский сад № 4» л/с 20007013) ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ г. Санкт-Петербург БИК 044106101 Расчётный счёт (Единый казначейский счёт) 10402810745370000006 Корреспондентский счёт (Казначейский счёт) 03234643417540004500
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 1054700476522 выдано 29.05.2012 инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сосновый Бор Ленинградской области
Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0002101 от 20.12.2016 г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

1.2 Оценка качества кадрового обеспечения

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении осуществляют свою педагогическую деятельность 31 педагог. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет. Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОУ в отчётном году

Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Итого
1	21	2	2	1	1	1	29

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников	29
Имеют высшую квалификационную категорию	12 (41%)
Имеют первую квалификационную категорию	6 (21%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4 (14%)
Без категории	7 (24%)

1.1. повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками: в 2019 г. – 11 (36,6%); в 2020 г. – 0 (0%); в 2021 г. – 8 (27%)

1.2. Переквалификация педагогическими и руководящими работниками: в 2019 г. – 2 (6,7%), в 2020 г. – 1 (3,3%), в 2021 г. – 2 (6,7%)

Профессиональный рост педагогов в 2021 году

Курсы повышения квалификации в 2021 году

ГДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	- «Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО» - «Физкультурно-оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

	- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
АНО ДПО «Логопед плюс»	- «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»
Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированного на ребёнка «Университет детства»	- «Современный педагог дошкольного образования: профессиональное развитие в условиях реализации ФГОС ДО»
Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИП»	- «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушением речевого развития в соответствии с ФГОС»

Профессиональная переподготовка в 2021 году

ГДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	- «Дошкольное образование»
АНО ДПО « Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	- «Менеджмент в образовании»

Вывод:

Система работы с педагогическими кадрами ориентирована на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Проблема:

Проблема кадровой подготовки педагогов в ДОУ отсутствует. Все педагоги соответствуют квалификации «Дошкольное образование», большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 4» в 2022

Курсы повышения квалификации	ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»	5 педагогов
------------------------------	---	-------------

	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования »	4 педагога
Аттестация на высшую квалификационную категорию	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования »	2 педагога
Аттестация на первую квалификационную категорию	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования »	5 педагогов
Аттестация на соответствие занимаемой должности	МБДОУ «Детский сад № 4»	7 педагогов

Перспективы:

- Продолжать работать над повышением профессионального уровня педагогов, развивать их профессиональную компетентность через проведение индивидуальных и групповых консультаций, практических семинаров, конференций, курсов повышения квалификации и т.д.
- В следующем учебном году планируются мероприятия по дальнейшему освоению педагогами принципа интеграции образовательных областей.
- Продолжать формировать потребность педагогов к самообразованию.
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Реализуемые программы в 2021 году, их уровень, направленность:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4», разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;

- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 4», разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (протокол №2/21 от 1 июля 2021 года)

- Адаптированная образовательная программа старшей логопедической группы МБДОУ «Детский сад № 4», разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;

- Адаптированная образовательная программа для детей для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития (далее – ЗПР)), разработана на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б.Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти основным направлениям:

- физическое;
- социально-коммуникативное;

- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Методическая тема МБДОУ «Детский сад № 4»

По результатам диагностики на конец учебного года 2020-2021 был выявлен недостаточный уровень сформированности **интегративных** качеств воспитанников нашего ДОУ. На основании полученных данных было принято решение на 2021-2022 учебный год реализовать методическую тему «Развитие интегративных качеств дошкольников через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность».

Основные подходы следующие:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка;
- Принцип уважения к мнению ребенка;
- Принцип функциональности;
- Принцип опережающего характера содержания образования;
- Принцип динамичности – статичности среды.

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль за деятельностью педагогов. Изменилась развивающая среда групп, в группах выделено достаточно места для двигательной активности детей.

Групповые помещения обеспечены в достаточном количестве мебелью и игровым оборудованием, но некоторая мебель и оборудование требует замены. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Развивающая среда пересмотрена, освобождено достаточно места для активной двигательной деятельности детей. Деятельность дошкольного учреждения направлена на постоянный поиск новых технологий с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения.

В детском саду в целом созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные формы.

Для проведения активных видов деятельности и спортивных праздников на улице имеется современная спортивная площадка.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Процесс адаптации вновь принятых детей к ДОУ – забота всех специалистов учреждения. Воспитатели, работающие в группах раннего возраста совместно со старшим воспитателем и психологом составляют индивидуальные режимы поступления и пребывания для каждого ребенка. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели применяют специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Медицинской сестрой ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием детей. Воспитателями ДОУ заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников. Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся беседы. Цель предоставляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы в 2021 году:

1. Создавать условия для развития самостоятельности, инициативности, познавательной активности и речевого развития воспитанников через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность.
2. Продолжать формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
3. Создавать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, способствующую всестороннему развитию личности, а также с учетом их потребностей, интересов и возможностей (групповые помещения, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).
4. Поддерживать инициативу педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и методических событиях разного уровня, с целью предоставления им возможностей распространения своего педагогического опыта, а также для профессионального и карьерного роста.

Для решения поставленных задач в 2021-2022 учебном году было проведено 4 Педагогических Совета:

1. Педагогический Совет № 1 «Организация работы МБДОУ «Детский сад № 4» в 2021-2022 учебном году».
2. Педагогический Совет № 2 – тематический «Развитие интегративных качеств дошкольников через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность».
3. Педагогический совет №3 – тематический «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»
4. Педагогический Совет № 4 – итоговый «Достижения, проблемы, перспективы работы ДОУ»

Кроме Педагогических Советов в течение учебного года проводились педагогические совещания, мастер-классы и консультации, на которых обсуждались вопросы воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Компьютерное оборудование активно используется в воспитательно-образовательной работе.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов учреждения:

Буркина Е.В., Попова О.С., Полевая И.А., Пронская И.А.	1. Публикация методического материала на образовательном сайте Федерального агентства «Образование РУ», МААМ.RU
Веклыч О.Н.	1. Публикация методического материала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» 2. Публикация методического материала на страницах всероссийского Сетевого Издания «Дошкольник»
Алексеева Г.Г., Кирпичева Н.Ю., Сергеева Г.Г., Козлова Л.А., Иванова В.В., Емельянова З.А., Мясникова М.В., Попова О.С., Пономарева А.Е., Пронская И.А.	Публикация методического материала на сайте «Родительское просвещение РФ»
Гусева А.В.	1. Публикация методического материала в Образовательной социальной сети nsportal.ru
Сергеева Г.Г., Козлова Л.А.	1. Публикация в Сетевом образовательном издании «АРТ-талант»
Филимонова О.Г.	1. Участник конференции «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» 2. Публикация методического материала на сайте infourok.ru «Нейропсихологические упражнения с дошкольниками в структуре коррекционно-развивающих занятий» апрель 2021г.
Панарина Е.А.	1. Публикация методического материала на сайте образовательного портала «ФГОС.РУС» 2. Публикация методического материала на сайте образовательного портала «Апрель»

Инновационные формы:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Проектная деятельность;
- Творческие смотры, конкурсы, выставки.

В течение учебного года прошли открытые показы праздников и развлечений:

- Осенние праздники;
- Тематические мероприятия ко Дню пожилого человека;
- Ежегодная осенняя ярмарка;
- Тематические мероприятия ко Дню Матери;
- Новогодние утренники;
- Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества;
- Тематические мероприятия по ПДД и правилам пожарной безопасности;
- Утренники, посвященные празднику 8 Марта;
- Тематические досуги, посвященные Дню Космонавтики, Дню города;
- Тематические мероприятия ко Дню Победы;
- Открытые занятия в группах «Гость в группе»;
- Спортивные развлечения в спортивном зале, бассейне;
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!»;

- Праздник, посвященный Дню защиты детей;

Также в течение года (по плану) в группах реализовывалась проектная деятельность, проходили досуговые, спортивные и музыкальные развлечения.

Данные социопсихологического мониторинга позволили сформулировать следующие выводы:

1. У наибольшего количества детей сформированы психические процессы, способности, необходимые для успешного освоения школьной программы;
2. Все обследованные дети демонстрируют адекватный возрастным нормативам уровень развития сформированности социальных норм и требований;
3. Сформированность понятийного мышления; внимания; словесно-логического и пространственного мышления; умения планировать свою деятельность;
4. Решение предложенных детям заданий в целом свидетельствуют о сформированности умения ориентироваться на устную инструкцию, подчиняя себя заданной ситуации.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение требований уровня дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка-дошкольника. Диагностика детей подготовительной группы показала, что уровень подготовленности детей к школе стабилен за 3 последних года.

Вывод:

Осуществление преемственности между детским садом и школой – сложный процесс, требующий более тесного контакта с педагогами школы.

Проблема:

отсутствие совместных мероприятий с педагогами школы.

Пути решения проблемы:

организация совместных мероприятий и включение их в план работы.

Анализ заболеваемости:

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

Первым и самым главным направлением в работе коллектива МБДОУ является защита, сохранение и развитие здоровья ребенка. Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ проводится ежегодный профосмотр узкими специалистами, организована система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДОУ: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-и дневным меню.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму,

приучение к правилам личной гигиены. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Пропуски по болезни одним ребенком (дней): 18 дней, из этого:

ранний возраст: 23 дня

дошкольники: 16 дней

Индекс здоровья: не определяется

Травматизм: нет

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшились.

Мы отмечаем, что оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлены определенные недоработки:

- не во всех группах систематически проводится утренняя зарядка, зарядка пробуждения, физкультурные занятия;
- неэффективно используется оборудование спортивных уголков;
- индивидуальная работа не всегда планируется в соответствие с результатами педагогического наблюдения;

Вывод: Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом, состояние здоровья детей в пределах нормы. Анализ заболеваемости простудными заболеваниями показал: по сравнению с прошлым годом заболеваемость ОРВИ и гриппом снизилась. Для снижения заболеваемости проводилась работа по закаливанию детей с учетом индивидуальных особенностей, гимнастика после сна, вводился щадящий режим для часто болеющих детей. При соответствующих погодных условиях физкультурные занятия проводились на улице, в остальных случаях – в зале. Занятия включали в себя ходьбу, различные виды бега, общеразвивающие упражнения легкой атлетической направленности, дыхательные упражнения, подвижные игры с бегом, а также игры с элементами состязаний.

Активная работа по снижению заболеваемости проводилась медицинской сестрой: это и консультации с родителями, и родительские собрания, это и контроль проведения утренней

гимнастики на группах и физкультурных занятий, и режим проведения прогулок. Комплекс мероприятий показал эффективность такой работы.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду (в группах возраста дополнить уголки нетрадиционным спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Достижения воспитанников:

название мероприятия	количество участников	уровень представления	результат
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	30	Городской	участники
Творческий конкурс «Дорога и Мы»	10	Городской	2 лауреата, 8 участников
Конкурс творческих работ «Здравствуй, лето!»	10	Городской	2 лауреата, 8 участников
Конкурс творческих работ «Краски осени»	10	Городской	2 лауреата, 8 участников
XII городском театральном фестивале-конкурсе театров кукол детских садов «Кукла, я тебя знаю!»	5	Городской	победители
Конкурс «Снежинка для музейной ёлки»	35	Городской	3 лауреата, 32 участников
Конкурс скворечников и бельчатников «Не оставим без дворца ни бельчонка, ни скворца»	6	Городской	Победители, участники
Детский фестиваль среди городов присутствия «Госкорпорации Росатом» «Путешествие в мир музыки»	12	Всероссийский	победители
Конкурс юных чтецов «Как хорошо уметь читать!»	2	Городской	участники
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2021»	27	Всероссийский	участники
Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в	5	Всероссийский	участники

рамках проекта «Школа Росатома»			
XVII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	Всероссийский	2 победителя, 8 участник
Открытый городской творческий конкурс «Сударушка Масленица»	10	Городской	Победители, участники
XXIV городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика-2021»	10	Городской	4 лауреата, 6 участников

Выводы:

- Управленческая деятельность учреждения направлена на дальнейшее повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- Контингент воспитанников остается стабильным, имеет тенденцию к увеличению;
- Регулярно обновляется информация на официальном сайте учреждения, на государственном сайте казначейства www.bus.gov.ru.
- Снизилась заболеваемость воспитанников учреждения;
- Повысилась посещаемость воспитанников учреждения;
- Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы учреждения на достаточном уровне;
- Повысился показатель уровня аттестации педагогических кадров и курсовой подготовки и переподготовки;
- Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития учреждения, задачами на 2021- 2022 учебный год;
- Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.
- У педагогов повысился уровень практических навыков использования в своей деятельности компьютера и коммуникативных технологий.

Исходя, из анализа образовательной деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжение работы с официальным сайтом учреждения, государственным сайтом казначейства www.bus.gov.ru, расширение объема информации в соответствии с вступившим в силу новым законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Осуществление педагогами учреждения качественного подхода к участию в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- Дальнейшее внедрение в образовательный процесс использования мультимедийных средств обучения, а именно использование мультимедийных средств обучения на итоговых родительских собраниях, в проектной деятельности, в учебно-воспитательном процессе, праздниках; освоение работы с интерактивной доской, мультимедийной панелью;
- Усиление работы по физическому развитию и участию воспитанников в спортивных соревнованиях различного уровня;

- Дальнейшее привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в сфере формирования основ здорового образа жизни;
- Усиление контроля физического воспитания, проведения спортивных развлечений, проведение индивидуальной работы по развитию основных движений;
- Рациональное использование данных мониторинга физического развития в организации индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста;
- Усиление работы по разнообразию игровой деятельности в образовательном процессе;
- Усиление работы по развитию речи детей;
- Повышение мотивации родителей на активное сотрудничество;
- Творческое преобразование предметно-развивающей среды групп в соответствии с годовыми задачами и ФГОС ДО;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, содержание помещений в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, эстетическими ценностями;
- Совершенствование работы по организации платных образовательных услуг;
- Активизация работы по приобщению воспитанников к чтению художественной литературы;
- Дальнейшая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Материально-техническая база

Материально-техническое и учебное обеспечение соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, требованиям СанПин и ФГОС ДО. В учреждении создается полноценная предметно-развивающая среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Ремонтные работы и оснащение

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. В ДОУ работает пропускной режим (домофоны), ежедневно работает дежурный администратор, ведется журнал регистрации сдачи помещений. Рабочие места административных работников, делопроизводителя и работников бухгалтерии оснащены компьютерами и необходимой ОРГ-техникой. Кроме того, компьютеризировано рабочее место психолога и созданы компьютеризированные рабочие места для работы педагогов. Улучшилось материально-техническое состояние учреждения.

Проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт группы №1 (групповое помещение, спальня, раздевалка, туалет, буфет)
- капитальный ремонт буфета группы № 5;
- косметический ремонт в раздевалке группы № 5;
- косметический ремонт коридора детского сада;

- ремонт и покраска уличного оборудования;
- ремонт и восстановление песочниц на уличных детских площадках;
- Замена внешнего освещения территории ДОУ;
- Замена крыльца эвакуационного выхода.

Хозяйственные работы:

- замена песка, засеивание газонной травой;
- покос территории;
- оформление цветников;
- спил сухих деревьев;
- побелка деревьев на территории ДОУ;
- акарицидная обработка территории;
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств;
- приобретение кухонного инвентаря, посуды.

Оснащение материально-технической базы:

- приобретение мебели в группы и в раздевалки: замена шкафчиков в раздевалке гр. № 1, гр. № 8, гр. № 10, гр. № 14; столы, стулья, стеллажи, детские диваны, полотеничницы;
- приобретение уличного оборудования на прогулочные площадки;
- приобретение мультимедийного оборудования: два экрана SACTUS;
- Ноутбук LENOVO для учителя-логопеда;
- МФУ EPSON для педагогов в методический кабинет;
- приобретение нейротренажеров «Сибирский борд» (12 шт.);
- специализированные игры и пособия для специалистов;
- приобретение игрушек, дидактических игр для всех групп.

Оценка системы управления

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий - Сверчкова Татьяна Владимировна, телефон/факс: 8(81369) 4-35-45;
- старший воспитатель - Попова Оксана Сергеевна, телефон (81369) 4-14-24;
- заместитель заведующего по хозяйственной части – Ермоленко Татьяна Александровна, телефон (81369) 4-14-24;
- заместитель заведующего по обеспечению безопасности – Ермоленко Татьяна Александровна, (81369) 4-14-24;
- главный бухгалтер – Глушкова Ольга Валерьевна, тел/факс (81369) 4-92-66.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием работников учреждения, управляющий совет и руководителем закрепляются Уставом и локальными актами дошкольной организации.

Система управления: управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей
- Профсоюзный комитет

В ДОУ также есть Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребёнка. Для эффективного взаимодействия всех специалистов в детском саду создана локальная сеть, включающая 6 компьютеров, также имеется 5 multifunctional системы (сканер, принтер, ксерокс). Благодаря локальной сети эффективно быстро принимаются управленческие решения, решаются задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренняя система контроля качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Таким образом, оценка качества образовательных услуг в ДОУ характеризуется совокупностью следующих критериев:

- качество условий;
- качество образовательного процесса;
- качество результата образовательного процесса.

Результаты внутренней системы оценки качества образования отражены в настоящем аналитическом отчете, показателях деятельности учреждения и публичном докладе заведующего. Вся информация своевременно располагается на официальном сайте учреждения.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 4» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 ребёнка
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	282 человек/ 100%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	282 ребёнка/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	282 ребёнка/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	28 человек/ 9,9%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии	12 человек/ 4,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 9,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней (%) при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/65,5%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/65,5%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31,0%
1.7.4		
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/62%
1.8.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная высшая категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/41%
1.8.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/21%
1.8.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.9.2	До 5 лет	0%
1.9.3	Свыше 30 лет	12 человек/41,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/48,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/96,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/282 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Достижения ДОУ:

Участие в конкурсах Всероссийского уровня:

Алексеева Г.Г., Веклыч О.Н., Кирпичёва Н.Ю., Козлова Л.А., Копина И.Г., Лапина Г.Д., Мусаева Ф.К., Назарова Э.М., Панарина Е.А., Попова О.С., Пронская И.А., Сергеева Г.Г.	Всероссийский проект «Игра 4Д: Дети. Движение. Дружба. Двор» 2021-2022 г.	участники
Пономарева А.Е.	Областной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года -2021»	участник
Пронская И.А.	Детский анимационный конкурс «Снежные мультярики»	участник
Филимонова О.Г.	V Всероссийский конкурс Центров и Программ родительского просвещения	победитель
Буркина Е.В., Филимонова О.Г.	Международный конкурс имени Льва Выготского	победители
Алексеева Г.Г., Кирпичева Н.Ю., Сергеева Г.Г., Козлова Л.А., Иванова В.В., Емельянова З.А., Мясникова М.В., Попова О.С., Пономарева А.Е., Пронская И.А.	V Всероссийский конкурс Центров и Программ родительского просвещения	участники

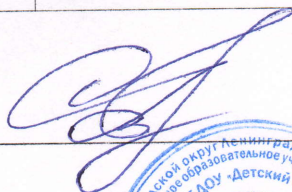
Мясникова М.В., Попова О.С., Пронская И.А., Филимонова О.Г., Буркина Е.В.	Проект «Детские сады - детям»	участники
Пономарева А.Е.	«Персональный сайт педагога»	победитель
Нестерова Е.Н.	X Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития»	победитель
Гливенко И.П., Мясникова М.В., Веклыч О.Н., Кривцова Е.С., Пономарева А.Е., Панарина Е.А., Пронская И.А., Попова О.С., Палагина Е.Н., Филимонова О.Г., Сверчкова Т.В., Гливенко И.П., Шувалова И.В., Иванова В.В., Емельянова З.А.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	победители, участники
Пурьтина И.И., Харитонова Т.Д.	Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Хореография»	победители
Мясникова М.В.	Воспитатели России. Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Открытое занятие»	Диплом III степени
Гливенко И.П., Мясникова М.В., Веклыч О.Н., Кривцова Е.С., Пономарева А.Е., Пронская И.А., Попова О.С., Палагина Е.Н., Филимонова О.Г., Сверчкова Т.В., Гливенко И.П., Шувалова И.В., Иванова В.В., Емельянова З.А.	«Большой этнографический диктант»	участники

Участие в мероприятиях городского уровня:

Пономарева А.Е., Пронская И.А., Панарина Е.А., Филимонова О.Г., Мясникова М.В.	Городской фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	Лауреат, участники
Филимонова О.Г., Буркина Е.В., Попова О.С., Полевая И.А.	XV муниципальный конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Призёры, участник
Кривцова Е.С., Пономарева А.Е.	Городская легкоатлетическая эстафета	лауреаты
Пономарева А.Е.	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2021»	лауреат
Мясникова М.В., Филимонова О.Г.	Творческий конкурс «Шаг вперед» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования	участники
Гусева А.В., Филимонова О.Г.	XV Научно-практическая конференция педагогов «Современные технологии в	участники

	образовании»	
Пурьпина И.И., Харитонов Т.Д.	XII городской фестиваль театров кукол детских садов «Кукла, я тебя знаю!»	лауреаты
	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Карнавал Детства»	участники
	Городской конкурс-фестиваль «Первые шаги»	лауреаты
	Детский фестиваль среди городов присутствия «Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки»	лауреаты

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 4»



Сверчкова Т.В.

