

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» города Сосновый Бор**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом
68 ОД от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Сосновый Бор

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4» на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план состоит из перечня базовых видов образовательной деятельности и включает в себя названия проводимых занятий в соответствии с реализуемыми в МБДОУ «Детский сад № 4» образовательными программами дошкольного образования: образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 4 до 7 лет.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» входит в

расписание непрерывной образовательной деятельности, реализующиеся как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части реализуемой программы (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы).

Максимальный объём и продолжительность дневной суммарной нагрузки детей во время образовательной деятельности, соответствует требованиям образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648-20):

- Продолжительность образовательного процесса для детей:

показатель	возраст	норматив
требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий, не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут
	От 6 до 7 лет	При организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятия для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минут

- Занятия во второй группе раннего возраста проводится в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Коррекционное направление

В МБДОУ «Детский сад № 4» функционируют 2 старшие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 старшая группа и 1 средняя группа для детей с задержкой психического развития.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в неделю 13 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью до 25 минут, по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в неделю 14 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью до 30 минут, по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В средней группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится в неделю 10 коррекционно-развивающих подгрупповых занятий продолжительностью до 20 минут, индивидуальные занятия со специалистами для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПин. Индивидуальные занятия со специалистами в сетку занятий не включаются.

Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию проводится ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместной взросло-детской деятельности в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

Общий объем обязательной части адаптированных образовательных программы рассчитывается с учетом направленности программы, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и интеллектуальном развитии детей;

- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Занятия по дополнительному образованию в МБДОУ «Детский сад № 4» проводятся с детьми 5-7 лет в соответствии с графиком занятий по дополнительными общеразвивающими программами. Длительность занятий по общеразвивающим

программам дополнительного образования соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад № 4» на 2023-2024 уч. год

Группы общеразвивающей направленности

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4»

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Периодичность (количество занятий в неделю)</i>						
<i>Инвариативная часть</i>						
Познавательное развитие	-Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	-Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	-	1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей	1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей	1	1
Социально - коммуникативное развитие	-Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -Самообслуживание, труд -Формирование основ безопасности	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.				
Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1
	Аппликация	-			1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.				
	Физическая культура <i>В помещении/на свежем воздухе</i>	3	2	2	2	2
	Бассейн	-	1	1	1	1
Общее количество занятий		10	10	10	13	14
Недельная образовательная нагрузка <i>(не более)</i>		1 ч.40 м.	2 ч.30 м.	3 ч.20 м.	5 ч. 25 мин.	7 ч.00 м.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Разновозрастная группа (0-3 года) общеразвивающей направленности
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4»

Виды занятий	Количество занятий (в неделю)*
Расширение ориентировки в окружающем мире	1
Развитие речи	2
Игра-занятие со строительным материалом	1
Игра-занятие с дидактическим материалом	2
Развитие движений	2
Музыкальное занятие	2
Общее количество	10
Недельная образовательная нагрузка	<i>не более 1 ч. 10 мин.</i>

Группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР и ЗПР)

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Возрастные группы		
		Средняя группа для детей с ЗПР	Старшая группа для детей с ТНР	Старшая группа для детей с ЗПР
Познавательное развитие	-Формирование элементарных математических представлений	1 (дефектолог)	1	1 (дефектолог)
	-Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности в первой и второй половине дня.		
Социально - коммуникативное развитие	-Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -Самообслуживание, труд -Формирование основ безопасности	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.		
Речевое развитие(коррекционно-развивающее направление)	Занятие с логопедом/дефектологом	2	2	2
	Развитие речи.	1	1	1
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности в первой и второй половине дня, во время прогулки, перед дневным сном.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю (чередуются)	1	1
	Лепка		1	1
	Аппликация		1	1
	Музыка	2	2	2
	Приобщение к искусству/театрализованные игры	В рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности в первой и второй половине дня, во время прогулки		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.		
	Физическая культура <i>В помещении/на свежем воздухе</i>	2	2	2
	Бассейн	1	1	1
Общее количество занятий		10	13	13
Недельная образовательная нагрузка <i>(не более)</i>		3 ч.20 м.	5 ч. 25 мин.	5 ч. 25 мин.