Сверчкова Татьяна Владимировна
Подписано цифровой подписью: Сверчкова Татьяна Владимировна
Дата: 2021.09.24 09:36:43 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 4» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 4»)

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.10	Прием детей, общение, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически-двигательный комплекс.
8.10-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Педагог ведет наблюдение, оказывает помощь и поддержку детям в центрах активностей.
9.00-9.10 9.20-9.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми (по подгруппам)	Организованная образовательная деятельность.
9.30-9.40	Второй завтрак	Соки, фрукты
9.40-11.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, снегом, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми, наблюдение за окружающим миром).
11.10-11.30	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания.
11.30-12.00	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность. Воспитание культурно-гигиенических навыков
15.20-15.40	Подготовка к полднику. Полдник.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами.
15.40-16.05	Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей.	Педагог ведет наблюдение, оказывает помощь и поддержку детям в центрах активностей.
16.05-16.15	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.15-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование навыков самообслуживания. Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Вторая младшая группа (3-4 года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Прием детей, общение, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически-двигательный комплекс.
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-9.00	Утренний круг (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов реализации совместных дел на день (проектов, мероприятий, событий и др.)
9.00-9.50	Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах активностей, занятия со специалистами. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Педагог ведет наблюдение, оказывает помощь и поддержку детям в центрах активностей. Организованная образовательная деятельность.
9.50-9.55	Второй завтрак	Соки, фрукты
9.55-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, снегом, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми, наблюдение за окружающим миром).
11.40-12.00	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания.
12.00-12.30	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	Двигательная активность. Воспитание культурно-гигиенических навыков
15.20-15.40	Подготовка к полднику. Полдник.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами.
15.40-16.10	Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активностей.	Педагог ведет наблюдение, оказывает помощь и поддержку детям в центрах активностей.
16.10-16.25	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.25-16.35	Вечерний круг	Рефлексия (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня)
16.35-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование навыков самообслуживания. Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Средняя группа (4-5 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Прием детей, общение, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически-двигательный комплекс.
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-9.00	Утренний круг (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов реализации совместных дел на день (проектов, мероприятий, событий и др.)
9.00-10.10	Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах активностей, занятия со специалистами. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Педагог ведет наблюдение, оказывает помощь и поддержку детям в центрах активностей. Организованная образовательная деятельность.
10.10-10.15	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.15-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, снегом, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми, наблюдение за окружающим миром).
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания.
12.20-12.50	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	Двигательная активность. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.25-15.50	Подготовка к полднику. Полдник.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами.
15.50-16.20	Игры. Самостоятельная и организованная деятельность детей.	Самостоятельная игровая деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность, экспериментирование.
16.20-16.35	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.35-16.45	Вечерний круг	Рефлексия (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня)
16.45-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование навыков самообслуживания. Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Старшая группа (5-6 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Прием детей, общение, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически-двигательный комплекс.
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-9.00	Утренний круг (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов реализации совместных дел на день (проектов, мероприятий, событий и др.)
9.00-10.35	Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах активностей, занятия со специалистами. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Педагог ведет наблюдение, оказывает помощь и поддержку детям в центрах активностей. Организованная образовательная деятельность.
10.35-10.40	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.40-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, снегом, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми, наблюдение за окружающим миром).
12.20-12.30	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания.
12.30-12.50	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	Двигательная активность. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.25-16.00	Подготовка к полднику. Полдник.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами.
16.00-16.30	Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей.	Самостоятельная игровая деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность, экспериментирование и т.д.
16.20-16.35	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.35-16.45	Вечерний круг	Рефлексия (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня)
16.45-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование навыков самообслуживания. Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.30	Прием детей, общение, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически-двигательный комплекс.
8.30-8.40	Утренний круг (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов реализации совместных дел на день (проектов, мероприятий, событий и др.)
8.40-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
9.00-10.30	Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах активностей, занятия со специалистами. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Педагог ведет наблюдение, оказывает помощь и поддержку детям в центрах активностей. Организованная образовательная деятельность.
10.30-10.35	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.35-10.50	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
10.50-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, снегом, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми, наблюдение за окружающим миром).
12.30-12.40	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания.
12.40-13.10	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
13.10-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	Двигательная активность. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.25-16.00	Подготовка к полднику. Полдник.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами.
16.00-16.40	Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей.	Самостоятельная игровая деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность, экспериментирование и т.д.
16.40-16.50	Вечерний круг	Рефлексия (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня)
16.50-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование навыков самообслуживания. Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.