

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества»



Утверждено:  
директор МБОУДО «ЦРТ»  
С.В. Жукова  
«31» августа 2022 г.  
Приказ №128

Принято:  
Решение Экспертного совета,  
протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

## **Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука»**

Автор-составитель: педагог дополнительного образования  
**Лимарова Любовь Кирилловна**

Возраст учащихся – **5 - 7 лет**  
Продолжительность обучения – **1 год**

г. Сосновый Бор  
2022 г.

## Пояснительная записка.

### Актуальность программы:

Дети старшего дошкольного возраста с каждым днем становятся все более любознательными, их захватывает окружающий мир, такой разнообразный и неповторимый. Детей этого возраста привлекают автомобили. Не важно, это игрушка или настоящее авто. Ребенок старшего дошкольного возраста не способен осознать опасность автомобиля.

Статистические данные ГИБДД информируют о том, что в дорожно-транспортных происшествиях ежедневно погибают дети, страдают от физических и психических травм. Поэтому очень важно своевременно научить детей азам поведения на дороге, дать начальные знания Правил дорожного движения, начать работу по формированию безопасного поведения на улицах города, привлечь внимание родителей к необходимости принимать активное участие в формировании у детей дошкольного возраста понятия опасности, обусловленного дорожным движением.

Дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука» относится к **социально-гуманитарной направленности** и является **модифицированной программой стартового уровня** усвоения знаний.

### Новизна программы:

При написании программы использованы различные теоретические и практические материалы, раскрывающие особенности изучения Правил дорожного движения с детьми разного возраста. **Новизна** подхода заключается в адаптации материала к возрасту детей дошкольного возраста, выстраивании тематики, подбора методов и форм его изучения с учетом организационных возможностей, предоставляемых МБОУДО «ЦРТ».

Программа «Дорожная азбука» составлена на основе Дополнительной образовательной программы «Правила дорожные выучить несложно», составитель Саварова Л.И., педагог дополнительного образования «Учебно-методического центра «Автгородок» МБОУДОД «Тихвинский центр детского творчества» с дополнениями и изменениями и таких нормативных документов как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О безопасности дорожного движения»,
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 года резолюция 44/25,
- Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения».

**Цель:**

Формирование у детей представлений о безопасном поведении на улицах города в условиях глобальной автомобилизации.

**Задачи:**

***Обучающие***

Дать первоначальные знания о Правилах дорожного движения.

Научить детей использовать полученные знания в простейших дорожных ситуациях.

***Развивающие***

Развивать у детей способности предвидения возможной опасности на дорогах и улицах города, умение оценивать дорожную ситуацию и принимать правильное решение.

***Воспитательные***

Воспитывать у детей понимание того, что от их поведения зависит не только их жизнь, но и жизнь окружающих.

Воспитывать культуру поведения на улицах, в общественном транспорте.

**Отличительная особенность данной программы:**

- предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития;
- большой объем практических занятий;
- возможность корректировки тематического планирования в связи с изменениями запросов обучающихся и их родителей, усовершенствованиями и изменениями Правил дорожного движения РФ.

**Возраст детей:** 5-7 лет. Минимальный возраст для зачисления на обучение по программе - 5 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Набор в группы - свободный, состав обучающихся – постоянный. Количество детей в группе – 15-20.

**Условия реализации программы:**

- общее количество часов в год – 34,
- продолжительность занятий – 30 минут,
- количество занятий в неделю – 1,
- периодичность – еженедельно.

**Уровень программы:** стартовый.

**Форма обучения:** очная.

**Формы проведения занятий:** аудиторные: беседы, путешествие, игра, конкурс-игра, викторина, экскурсия, рассказ, практическая работа, праздник.

**Формы организации занятий:** в группах.

**Ожидаемые результаты:** по окончании обучения дети

**Будут знать:**

- Сигналы светофора.
- Понятия «дорога», «улица», «транспорт», «пешеход», «пассажир», «водитель», «переход», «перекресток», «тротуар».
- Виды транспорта (грузовой, пассажирский, специальный, легковой).
- Правила поведения пешеходов и пассажиров.
- Дорожные знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»).
- Направление движения.

**Будут уметь:**

- Правильно пользоваться сигналами светофора.
- Правильно вести себя на улицах города.
- Правильно переходить проезжую часть.
- Соблюдать правила для пассажиров.
- Группировать знаки по форме и цвету. Находить дорожный знак «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено».
- Ориентироваться в дорожных ситуациях, разгадывать простейшие дорожные «ловушки».

**Смогут:**

- Правильно определить место перехода через проезжую часть.
- Правильно перейти по пешеходному переходу.
- Определить сигналы светофора и перейти дорогу на зеленый сигнал светофора.
- Правильно вести себя в автобусе.
- Правильно определить вид транспорта.

**Формы аттестации:** предварительная, промежуточная и аттестация по завершении реализации программы: викторина-тест, наблюдение, игровые ситуации, итоговые занятия, конкурсы, тестирование, игры.

Качество усвоения материала педагог сможет оценивать с помощью наблюдения за поведением обучающихся, во время проведения игр, конкурсов, викторин, конкурсов рисунков, тестирования, оценивая их достижения по уровням: **высокий, средний, низкий.**

**Технологии обучения:** коллективная творческая деятельность, проблемное обучение, коммуникативная технология, игровые технологии, развивающее обучение.

### Средства обучения

#### Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
рабочая тетрадь	15
цветная бумага формат А-4	1 пачка
альбом для рисования	12
карандаши цветные	коробка
клей канцелярский (БФ)	2
ножницы	2
ручка, карандаш	12
макет светофора	1

переносные знаки ПДД	15
игрушки транспортные	10
плакаты	6
сюжетные картинки по ПДД	20
флажки для перехода улиц	3
планшеты с перекрестком	4
памятки для детей и родителей	20

#### Перечень технических средств

Наименование технических средств обучения	Количество
компьютер	1
проектор	1
экран	1
фотоаппарат, видеокамера	1

#### Перечень учебно-методических материалов

Наименование учебно-методических материалов	Количество
справочники	6
газета «Добрая Дорога Детства»	Подборка за 2015-2018 год
журнал «Путешествие на зеленый свет»	Подборка
методические разработки по темам	15
методическое пособие по правилам дорожного движения	3
CD –диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты	1
CD- диск « Школа смешариков» Игра на диске по правилам дорожного движения.	1
тесты	10
видеоматериалы, сюжеты на различные темы, презентации	20
картинки печатных изданий по ПДД	50
практические задания (тесты, кроссворды, загадки, ребусы)	30

**Учебно-тематический план  
образовательной программы «Дорожная азбука».**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Светофор.</b>	<b>5</b>		
1	Мой родной город – Сосновый Бор.	1	1/3	2/3
2	Правила и безопасность дорожного движения.	1	1/3	2/3
3	Красный, желтый, зеленый.	1	1/3	2/3
4	Дорога.	1	1/3	2/3
5	Игра «Правила дорожные всем знать положено».	1	1/3	2/3
<b>II</b>	<b>Улица.</b>	<b>9</b>		
1	Мы по улице шагаем.(составные части дороги)	1	1/3	2/3
2	Почему асфальт разрисован. (разметка)	1	1/3	2/3
3	«Ловушки» на дороге.	1	1/3	2/3
4	Путешествие «Нам на улице не страшно».	1	1/3	2/3
5	Перекрестки. Автомобильные развязки.	1	1/3	2/3
6	Места для игр.	1	1/3	2/3
7	Когда на дороге особенно опасно (туман, снег, дождь)	1	1/3	2/3
8	Игра «Зеленый огонек».	1	1/3	2/3
9	Родная улица моя (конкурс рисунка).	1	1/3	2/3
<b>III</b>	<b>Пешеход. Пассажир.</b>	<b>6</b>		
1	Школа переходов.	1	1/3	2/3
2	Когда мы пассажиры. (автобус, троллейбус, трамвай )	1	1/3	2/3
3	Когда мы пассажиры. (легковое авто, такси)	1	1/3	2/3
4	Железная дорога, метро.	1	1/3	2/3
5	Городская, сельская улица и дорога.	1	1/3	2/3
6	Викторина «Кто из нас лучший пешеход».	1	1/3	2/3
<b>IV</b>	<b>Дорожные знаки. Виды транспорта.</b>	<b>9</b>		
1	Дорожные знаки.	1	1/3	2/3
2	По дороге в детский сад. (часто встречающиеся знаки)	1	1/3	2/3
3	Виды транспорта.	1	1/3	2/3
4	Игра-путешествие на различных видах транспорта.	1	1/3	2/3
5	Машины специального назначения. Велосипед.	1	1/3	2/3
6	Машины-помощники.	1	1/3	2/3
7	Профессия – водитель.	1	1/3	2/3
8	Игра – викторина «Дорога не тропинка».	1	1/3	2/3
9	Улица, на которой я живу. (конкурс рисунка)	1	1/3	2/3
<b>V</b>	<b>Дорога. Автомобиль.</b>	<b>5</b>		
1	Скорость движения, мощность автомобиля.	1	1/3	2/3
2	Кто служит в ГИБДД.	1	1/3	2/3
3	Вызов служб спасения, первая помощь.	1	1/3	2/3
4	Экскурсия по улицам города.	1	-	1
<b>VI</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	1	1/3	2/3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

## Содержание программы:

### **Тема 1. Светофор.**

#### **Теория:**

Знакомство с правилами дорожного движения, с историей их возникновения и необходимостью соблюдения.

Понятие «дорога» и ее элементы, «светофор», «регулирующий», значение сигналов светофора.

Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Виды светофоров (транспортный, пешеходный), сигналы регулировщика.

#### **Практика:**

Отработка правил перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика в игровой деятельности.

Экскурсия на городской перекресток, сюжетно-ролевая игра «Мы по улице шагаем», дидактическая игра «Построй дорогу правильно», игра-викторина «Правила дорожные всем знать положено».

### **Тема 2. Улица.**

#### **Теория:**

Закрепление понятия «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход». Правильная ориентация в дорожных ситуациях.

Знакомство детей с «дорожными ловушками», дорожной разметкой.

Знакомство с особенностями движения на перекрестках и на автомобильных развязках.

#### **Практика:**

Решение ситуативных задач: ориентирование на улице в дорожных ситуациях, движение пешеходов во время сложных погодных условий.

Экскурсия на остановку городского транспорта, сюжетно-ролевая игра «Зеленый огонек», дидактическая игра-путешествие «Нам на улице не страшно».

### **Тема 3. Пешеход. Пассажир.**

#### **Теория:**

Знакомство с различными видами пешеходных переходов. Закрепление знаний о переходе дороги по наземному пешеходному переходу.

Знакомство с правилами поведения пешеходов и пассажиров.

Понятия «пешеход», «пассажир».

#### **Практика:**

Решение ситуативных задач: поведение в транспорте, поведение пешеходов на улице (в населенном пункте и за городом).

Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры», дидактическая игра «Перейди улицу и дорогу правильно», викторина «Кто из нас лучший пешеход».

### **Тема 4. Дорожные знаки. Виды транспорта.**

#### **Теория:**

Знакомство детей с дорожными знаками для водителей и для пешеходов (дорожные знаки «Пешеходный переход» (знак особого назначения и предупреждающий), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»), их значимостью.

Знакомство с видами транспорта (легковой, грузовой, пассажирский, специальный) и их назначением.

#### **Практика:**

Решение ситуативных задач: ориентирование среди дорожных знаков, определение дорожных знаков, предназначенных для пешеходов. Задания на определение вида транспорта. Игра-викторина «Дорога не тропинка», интеллектуальная игра, дидактическая игра «Назови знак правильно», «Водители».

#### **Тема 5. Дорога. Автомобиль.**

##### **Теория:**

Закрепление знаний детей о дорожных знаках, используя площадку детсада, посредством наблюдения на улицах г.Сосновый Бор.

Знакомство со скоростным режимом движения транспорта.

Знакомство с работой ГИБДД.

##### **Практика:**

Определение направления движения автотранспорта.

Переход проезжей части по пешеходному переходу.

Экскурсия по улицам города, сюжетно-ролевая игра на макете улицы «Мы едем-едем», игра-викторина «Мы знаем дорожную азбуку», дидактическая игра «Вызови службу спасения».

#### **Тема 6. Итоговое занятие.**

##### **Теория:**

Беседа о том, что нового узнали дети, чему научились в течение года. Обобщение и закрепление изученного материала. Поощрение наиболее активных обучающихся и обучающихся, показавших высокие результаты в освоении программы.

##### **Практика:**

Игра - викторина «Правила дорожного движения знаем и соблюдаем!». Чаепитие.

### Методическое обеспечение.

<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
«Светофор»	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра	Словесный (рассказ, беседа), наглядный (карточки, иллюстрации), практический (подвижная игра).	Наглядность, раздаточный материал, дорожные знаки. Фильм.	Опрос, игра, загадки.
«Улица»	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра	Словесный (рассказ, беседа, диалог), наглядный (иллюстрации, картинки), практический (моделирование дорожных ситуаций).	Литература, наглядность, модели автомобилей, раздаточный материал, фильм	Рассматривание иллюстраций, беседа по сказке, моделирование ситуаций.
«Пешеход. Пассажир»	Сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра	Словесный (рассказ, беседа), наглядный (дидактический, раздаточный и игровой материал), практический (сюжетно - ролевая игра).	Дорожные знаки, куклы, игровой материал, раздаточный материал, фильм	Опрос, практическая работа.
«Дорожные знаки. Виды транспорта».	Игра-викторина, интеллектуальная игра, дидактическая игра	Словесный (рассказ), наглядный (игра-викторина, дидактический материал), практический (игра).	Дорожные знаки, куклы, игровой материал, раздаточный материал, фильм	Загадки, игра, викторина.
«Дорога. Автомобиль»	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра, викторина, дидактическая игра	Словесный (беседа), наглядный, практический (упражнения, тренировка)	Дорожные знаки, игрушка светофор, модель улицы, фильм.	Практическая работа, опрос.

### Формы контроля:

<i>№ п/п</i>	<i>Какие знания, умения и навыки контролируются</i>	<i>Форма проведения контроля</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Определение сигналов светофора и их последовательности.	Викторина	Октябрь
2.	Определение видов пешеходных переходов, вида транспорта, элементов дороги.	Работа по карточкам	Декабрь
3.	Знание правильного поведения в общественном транспорте и на улицах города.	Викторина-тест	Февраль
4.	Умение находить знак особых предписаний «Пешеходный переход».	Конкурс рисунков	Апрель
5.	Алгоритм перехода проезжей части.	Практическая работа	Май

## Литература:

### *Для педагогов:*

1. Данилов Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
2. Добрушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. – СПб.: Фонд «Безопасность движения», 1999 г.
3. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения, подготовительная группа. Занимательный материал. – Волгоград: Издательско – торговый дом «Корифей», 2008 г.
4. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения, младшая и средняя группы. Занимательный материал. – Волгоград: Издательско – торговый дом «Корифей», 2007 г.
5. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения, старшая и подготовительная группы. Занимательный материал. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2007 г.
6. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения, старшая группа. Занимательный материал. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2008 г.
7. Путешествие на зеленый свет. Дорожный постовой: Пособие. – М. ООО Издательство «КЕДР», 2008 г.
8. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование, занятия, досуг. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005 г.
9. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб. СПб.: «Лики России», 2004 г.
10. Методическое пособие под ред. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М., «Издательский Дом Третий Рим», 2007 г.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, М. ООО «Атберг 98», 2008 г.
12. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: Творческий Центр «Сфера», 2005 г.
13. Сборник материалов для работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. Вып.2.- СПб., 2001 г.
14. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. 1 часть. СПб.: «Лики России», 2004 г.
15. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001 г.
16. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В.. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам дорожного движения. СПб., 2001 г.
17. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия, планирование, рекомендации. – М.: Издательство «Учитель», 2007 г..
18. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. М.: Издательство «Учитель», 2003 г.

### *Для обучающихся:*

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. Рабочая тетрадь. – СПб.: «Детство - Пресс», 2006 г.
2. Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для младшего школьного возраста. - М.: Издательство «Кедр», 2008 г.
3. Дорожная азбука. Набор плакатов. – М.: Издательство «Кедр», 2008 г.
4. Пятикоп А. Мой друг – светофор! Художественное оформление, 1998 г.