Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 4» « 10 » марта 2023 года., протокол заседания № 4 №23 ОД	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ _____ Т.В. Сверчкова « 10 » марта 2023 года

Сверчкова Татьяна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Сверчкова Татьяна Владимировна
Дата: 2023.04.17 19:13:29 +03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» города Сосновый Бор
за 2022 год

Содержание

Раздел	Название	Страница
ВВЕДЕНИЕ		3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1. 2	Руководящие работники образовательной организации	5
1. 3	Сведения об основных нормативных документах	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		6
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	8
2.3.	Оценка информационной открытости ДОО	9
2.4.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		11
3.1.	Программа развития ДОО	11
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	11
3.3.	Воспитательная работа	13
3.4.	Дополнительное образование	18
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		19
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		21
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА		24
9. ВНУТРЕННЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		27
10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА		29
10.1	Достижения воспитанников за 2022 год	29
	Участие Учреждения и педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 4» в конкурсах профессионального мастерства	31
ВЫВОДЫ		33
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		34

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 4» регулируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в детском саду;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

№	Наименование	Информация
1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Сосновый Бор

2.	Юридический адрес	188541 Российская Федерация Ленинградская Область, г. Сосновый Бор, пр. Героев,7
3.	Телефон/факс	(81369) 4-35-45
4.	Руководитель, адрес электронной почты	Сверчкова Татьяна Владимировна delo-ds4@sbor.ru
5.	Год основания	1985 год
6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 47Л01 номер 0002101, регистрационный номер 724-16 выдана 20.12.2016г. срок действия *бессрочно*
7	Учредитель	Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.
8.	Режим работы	понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота и воскресение, праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://ds4sbor.ru/ delo-ds4@sbor.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Сосновый Бор (далее – МБДОУ «Детский сад № 4, Учреждение, детский сад) расположено в жилом районе города, было открыто в типовом двухэтажном здании в 1985 году. До 01.06.2005г. находилось в ведомстве Ленинградской атомной станции, с 01.06.2005г. года имеет статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Проектная наполняемость на 287 мест. Общая площадь здания 2461,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности дошкольников.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Руководящие работники детского сада

	Должность	Ф.И.О. (полность ю)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педа гог.
1	Заведующий	Сверчкова Татьяна Владимировна	Осуществляет непосредственное руководство детскимсадом и несет ответственность за деятельность учреждения	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. Психология ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Государственное и муниципальное управление.	13 лет, 2 мес.	8 лет, 7 мес.
2	Старший воспитатель	Попова Оксана Сергеевна	Занимается методической работой и организует учебно-воспитательную, физкультурно-оздоровительную и коррекционную деятельность, а также дополнительные образовательные услуги в детском саду.	Государственное - образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско Российский Славянский Университет. История	1г., 7 мес.	13 лет, 7 мес.
3	Заместитель заведующего по АХЧ	Ермоленко Татьяна Александровна	Ответственна за материально-техническое оснащение учреждения, курирует работу учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина». Экономика	2г., 10 мес	0
4	Заместитель заведующего по безопасности	Ермоленко Татьяна Александровна	Обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников и воспитанников на территории детского сада; обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.	2 г., 10 мес.	0
5	Главный бухгалтер	Глушкова Ольга Валерьевна	Руководство осуществлением бухгалтерского учета и отчетности в ДОУ.	Северо-Западный государственный заочный технический университет. Управление и информатика в технических системах	11 лет	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: утвержден Постановлением администрации Сосновоборского городского округа
дата регистрации 30.12.2016
ОГРН 1054700476522
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридическихлиц:
серия 47 No 003017040 дата регистрации 19.07.2011 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:серия 47 No 002772986 дата регистрации 10.06.2005
ИНН 4714017920
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0002101, регистрационный номер 724-16
дата выдачи 20.12.2016г.
срок действия бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения:принята:
педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 1 от 03 сентября 2019 года
утверждена: приказом заведующего № 156-ОД от 03 сентября 2019 года

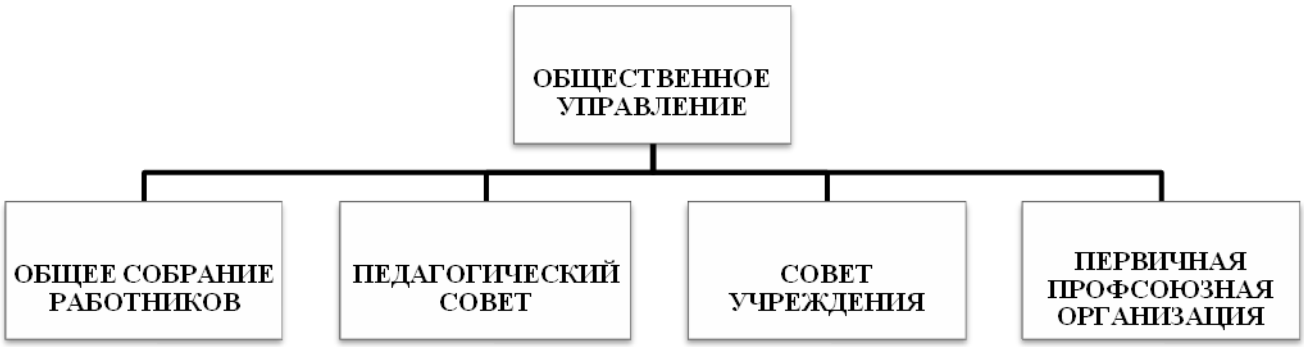
Вывод: в учреждении обеспечены нормативно-правовые и организационные условия осуществления образовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика сложившейся в детском саду системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Первичная профсоюзная организация, созданная в детском саду – это добровольное общественное объединение сотрудников.



Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

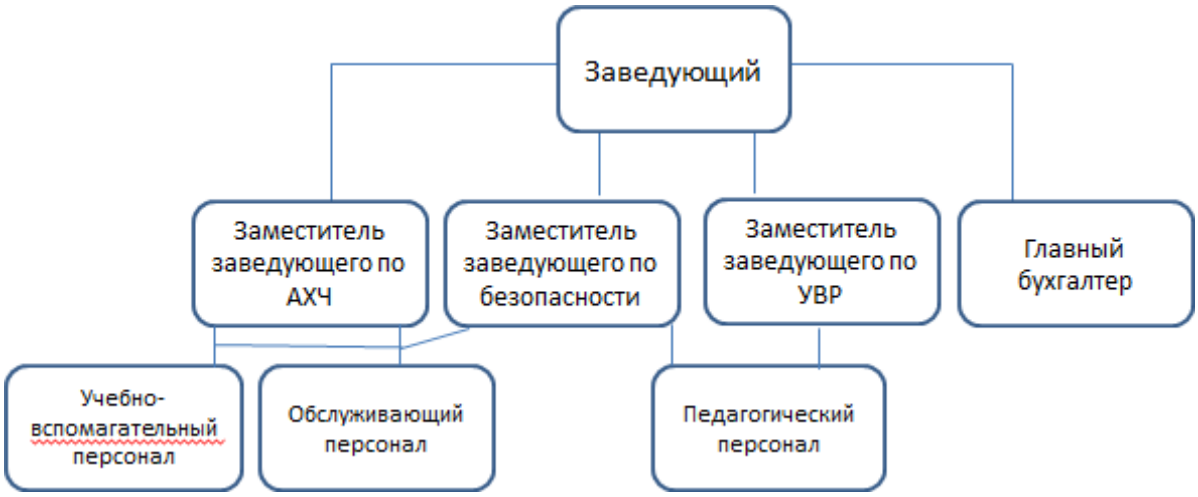
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решенияпротоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении активно работает первичная профсоюзная организация.

Структура управления



По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структурных подразделений в детском саду нет.

2.2. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

На протяжении многих лет МБДОУ «Детский сад № 4» работает над установлением прочной связи с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями.

В соответствии с миссией и стратегией образовательного учреждения, определены следующие социальные партнеры, учитывая стратегические возможности партнерства:

<table>
<tr><td>ТПМПК Сосновоборского городского округа
(комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и определение дальнейшего обр.маршрута воспитанников)</td><td>МАУК «Сосновоборский парк культуры и отдыха» (концерты, выставки, досуговые мероприятия, детские конкурсы)</td><td>Общеобразовательные школы города
(взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия; консультации, семинары)</td></tr>
<tr><td>Детская поликлиника
(медицинское обслуживание воспитанников; проведение лечебно-профилактических мероприятий)</td><td rowspan="2">МБДОУ
«Детскийсад № 4»</td><td>МАУК «Дворец культуры «СТРОИТЕЛЬ»
(детские конкурсы, кружковая деятельность)</td></tr>
<tr><td>МБОУДО «Центр информационных технологий»
(кружковая деятельность, досуговые мероприятия, детские конкурсы)</td><td>Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»
(экскурсии, занятие спортом)</td></tr>
<tr><td>СМБУК Городской театральный центр «Волшебный фонарь»
(театрализованные постановки, конкурсы, выставки, праздники)</td><td>МБОУДО «Дом детского творчества»
(кружковая деятельность, досуговые мероприятия, детские конкурсы)</td><td>Сосновоборская городская публичная библиотека
(взаимопосещения, беседы, чтение книг)</td></tr>
</table>

Учреждением заключены договоры о социальном партнерстве с ТПМПК Сосновоборского городского округа, МАУК «Сосновоборский парк культуры и отдыха», МАУК «Дворец культуры «СТРОИТЕЛЬ», МБОУДО «Центр информационных технологий», Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента», СМБУК Городской театральный центр «Волшебный фонарь», МБОУДО «Дом детского творчества», ведется работа по возобновлению сотрудничества с предприятиями города и привлечению новых социальных партнеров.

Вывод. В 2022 году детский сад сотрудничает с социальными партнерами по нескольким направлениям, максимально используя возможности для обучения и воспитания дошкольников. Ведется работа по привлечению новых социальных партнеров.

2.3. Оценка информационной открытости детского сада

На официальном сайте Учреждения размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями:

- Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и др.

На сайте Учреждения есть разделы «Для вас, родители», «Часто задаваемые вопросы», формы «Обратная связь».

В социальной сети ВКонтакте действует группа детского сада «Детский сад «Сказка», которая в 2022 году получила статус «Госорганизация».

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Оценка психологической комфортности пребывания в Учреждении для всех участников образовательных отношений производилась на основе анализа результатов опроса педагогов и родителей.

Удовлетворённость педагогов и родителей в психологической комфортности образовательной среды ДОО оценивалась по следующим параметрам:

- отношение к образовательной среде,
- удовлетворённость образовательной средой,
- защищённость от психологического насилия во взаимодействии.

Удовлетворённость воспитанников в психологической комфортностиобразовательной среды ДОУ оценивалась по следующим параметрам:

- качество межличностных отношений с педагогами,
- качество межличностных отношений со сверстниками,
- оценка эмоционального благополучия ребёнка в группе,
- оценка предметно-развивающей среды группы.Были получены следующие выводы:

1. Большинству педагогам и родителям характерно позитивное отношение к ДОУ. Для педагогов – это составило 89%, а для родителей – 80%.
2. В позитивном отношении педагогов преобладает эмоциональный и когнитивный компонент отношения к образовательной среде, что может свидетельствовать о том, что данным педагогам по отношению к своей работе больше свойственно постоянное совершенствование и развитие их профессионального мастерства и способностей.

Защищённость от психологического насилия у педагогов, по следующим показателям: от публичного унижения, оскорбления, высмеивания, от угроз, обидного обзывания, от того, что заставят что-либо делать против желания, от игнорирования и недоброжелательного отношения, во взаимодействии с коллегами, детьми и администрацией составило 80%.

3. Общение педагогов с детьми стоится по принципу личностно-ориентированного взаимодействия. Отношения педагогов с детьми носит открытый, доброжелательный характер. У детей есть возможность проявлять инициативу, делать выбор, получать ответы на свои вопросы. Таким образом, мы можем отметить, что педагоги в общении с детьми удовлетворяют их потребность в психологической безопасности.
4. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада позволяет детям чувствовать себя безопасно и комфортно. Уровень психологической безопасности детей в организованной развивающей предметно-пространственной среде детского сада находится на высоком (70%) и очень высоком уровне (10%).
5. Педагогами применяются различные педагогические технологии в образовательной деятельности, что способствует гармоничному развитию детей, созданию комфорта, уюта и спокойной, доброжелательной обстановки.

Выявлено, что 100% педагогов применяют разнообразные педагогические технологии.

На основании выводов можно сделать следующее заключение, что образовательная среда ДОУ является психологически безопасной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления детского сада обеспечивает его стабильное функционирование.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад сотрудничает с социальными партнерами по различным направлениям, максимально используя возможности для обучения и воспитания дошкольников. Ведется работа по привлечению новых социальных партнеров.

Информационная открытость Учреждения обеспечивает возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы, реализуемые в детском саду

Сведения о реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 4» образовательных программах:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4»	6	11	246
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ТНР) МБДОУ "Детский сад № 4"	2	1	16
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР) МБДОУ "Детский сад № 4"	3	1	12

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4» (ОП ДО).

ОП ДО создана рабочей группой Учреждения с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования следующей комплексной программы:

Наименования программы	**Особенность программы**
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой	Программа «От рождения до школы» является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Приоритет программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией; который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; человека, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.

Коррекционно-развивающая деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 4» (АОП ДО для детей с ТНР) и на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР).

АОП ДО для детей с ТНР создана рабочей группой учреждения с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и следующей комплексной программы:

Наименования программы	**Количество групп, в которых реализуется данная программа**	**Особенность программы**
Коррекционное направление		
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет» под ред. Н.В.Нищевой	1	Программа представляет собой целостную, методически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС ДО.

АОП ДО для детей с ЗПР создана рабочей группой учреждения с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 № 6/17) и следующей комплексной программы:

Наименования программы	**Количество групп, в которых реализуется данная программа**	**Особенность программы**
Коррекционное направление		
Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/Л. Б. Баряева, И.Г. Вечканова,О.П.Гаврилушкина и др., Под ред. Л.Б.Баряевой, К.А.Логиновой. – С-Пб.:ЦЦК проф.Л.Б.Баряевой, 2010	1	Программа представляет собой целостную, методически обоснованную, систематизированную, четкоструктурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиямФГОС ДО.

Разделы всех образовательных программ включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы (АОП ДО), систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

3.2. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется по основным направлениям воспитания (познавательное, социальное, этико-эстетическое, трудовое, патриотическое, физическое и оздоровительное) ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, о чем свидетельствует анализ выполнения плана за текущий период 2022 г.:

Наименование мероприятия	Основное направление воспитания	Запланированные мероприятия	Отметка о проведении
Блокада Ленинграда - 27.01.	Познавательное	День Памяти. Музыкальная гостиная	В группах старшего дошкольного возраста
Международный день дарения книги - 14.02.	Социальное	Акция «Лучший подарок – книга»	+ Во всех дошкольных группах дошкольного возраста
День защитника Отечества	Физическое Патриотическое	Спортивные развлечения	+ Во всех группах дошкольного возраста
8 марта	Художественно-эстетическое	Развлечения, праздник	+ Во всех группах дошкольного возраста
День смеха – 01.04	Социальное	Музыкальное развлечение	+ Во всех группах дошкольного возраста
День здоровья –07.04	Физическое, оздоровительное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
День рождения города сосновый Бор 19.04	Интеграция направлений	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
День Победы – 09.05.	Патриотическое	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня. Возложение цветов, флешмоб	+ Во всех дошкольных группах дошкольного возраста

День защиты детей	Социальное Физическое	Спортивные развлечения. Игры на сплочение детского коллектива	+ Во всех группах дошкольного возраста
День России – 12.06	Патриотическое	Праздник, участие в акции	В группах старшего дошкольного возраста
День памяти и скорби – 22.06	Патриотическое	Экскурсия к памятнику Славы, возложение цветов	В группах старшего дошкольного возраста
Международный день энергосбережения – 11.11.	Познавательное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
Синичкин день – 12.11.	Познавательное Социальное	Акция по изготовлению кормушек, НОД	+ Во всех группах дошкольного возраста
День толерантности – 16.11	Социальное	День дружбы: НОД «Все мы разные, но мы вместе», игры на сплочение детского коллектива	+ В группах старшего дошкольного возраста
Всемирный день приветствий – 21.11.	Социальное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
День матери в России – 26.11	Социальное Этико-эстетическое	Праздник Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах
Всемирный день домашних животных – 30.11.	Познавательное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	- В группах раннего и младшего дошкольного возраста
День добровольца (волонтера) – 05.12	Социальное Трудовое	«День добрых дел»: акции, трудовые поручения	+ - В группах старшего дошкольного возраста(в 1 из 3)
День Героев Отечества – 09.12	Патриотическое	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	-
Единый урок «Права человека» - 10.12	Социальное	НОД «Я имею право»	+ В группах старшего дошкольного возраста
Всемирный день футбола – 10.12.	Физическое и оздоровительное	Физкультурный досуг	+ В группах старшего дошкольного возраста

Педагогами Учреждения в 2022 году использовались различные формы воспитательной работы с дошкольниками: беседы, выполнение совместных и индивидуальных поручений, участие в акциях, совместный поиск решения проблемы, досуговые мероприятия, чтение художественной литературы, игры с правилами, квесты и т.п.

В выполнении плана воспитательной работы наиболее активно принимают участие группы старшего дошкольного возраста. Все запланированные мероприятиявыполнены.

Сотрудники, воспитанники детского сада, их родители - активные участники социально-значимых проектов и акций:

Название программы/проекта, организатор	**Уровень**	**Описание проекта**
Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития «Крышечки ДоброТЫ»	Региональный	Цель проекта Крышечки ДоброТЫ — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.
Экологическая акция-конкурс"Помоги птице зимой"	Муниципальный	Акция проводится с целью привлечениявнимания детей города и района к природоохранной деятельности, воспитания активной гражданской позиции и гуманного отношения кзимующим птицам
Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийская	Сбор книг для нуждающихся библиотек, Цель: вдохновлять людей дарить детям хорошие книги и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в вектехнологий.
Всероссийский эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево», проект «Круг Жизни»	Всероссийский	Возрождение традиционного сбора макулатуры у населения, экологическоепросвещение

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно в начале учебного года в Учреждении проводится анализ состава семей воспитанников. Данный анализ показал сохраняется достаточно большое количество родителей с высшим образованием (44%), что свидетельствует о благополучном статусе семей, врезультате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг. Большинство детей – из полных семей (89%, данный показатель в 2021 г. - 90%), основной возраст родителей – 26-45 лет. 12% или 26 семей имеют статус многодетных.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для активизации позиции семьи в воспитании ребенка в МБДОУ «Детский сад № 4» ведется поиск наиболее эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в частности, помимо традиционных, организованы и более современные формы:

- *участие в совместных групповых и общих проектах детского сада*- совершенствование процесса взаимодействия между педагогами, детьми и родителями;
- *ведение онлайн-общения с родителями посредством социальных сетей;*
- *участие родителей в создании фотовыставок, мини-музеев;*
- *привлечение родителей к подготовке детей участию в конкурсах разного уровня и направленности (в том числе и дистанционных);*
- *мастер-классы для родителей различной направленности.*

В период сложной эпидемиологической ситуации достаточно эффективным было использование современных дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников (площадки - официальный сайт Учреждения, сообщества детского сада и каждой группы в социальной сети ВКонтакте), которые сохранилось и в 2022 году:

- привлечение родителей воспитанников в реализации комплексно-тематического планирования в онлайн-формате (рекомендации, ссылки на полезные интернет- ресурсы, мастер-классы и т.п. в сообществах групп в ВКонтакте);
- участие в детских и семейных онлайн-конкурсах разного уровня и т.д.

Вывод. В Учреждении разработана и достаточно эффективно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Но необходимо продолжать работу педагогическим коллективом по поиску новых форм работы и увеличению эффективности образовательной деятельности в этом направлении. Воспитательная работа в Учреждении проводится в условиях взаимодействия с семьями воспитанников, основанной на отношениях сотрудничества, открытости, с учетом анализа контингента семей.

3.3. Дополнительное образование

Детский сад всегда активно использовал резервы дополнительного образования, создавая условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов воспитанников, их родителей и педагогов и вовлечения большего количества обучающихся в систему дополнительного образования в стенах детского сада и в учреждениях дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования с 1 сентября 2022 года в старших группах дошкольного возраста на базе Учреждения реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

«Творческое конструирование: весь мир в твоих руках»	МБОУДО «Центр информационных технологий»
«Дорожная азбука»	
«Развивай-ка»	МБОУДО «Дом детского творчества»
«Спорт для детей»	Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»

С 01.09.2022 г осуществляется взаимодействие со средними общеобразовательными школами города с целью обеспечения преемственности учебно- воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности .

Занятость воспитанников по программам дополнительного образования

Направления дополнительного образования детей	Число кружков, секций			Численность обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги, всего		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	2	2	3	85	102	106

Вывод. В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы разной направленности. Увеличение занятости воспитанников в кружковой работе связано с тем, что увеличился контингент воспитанников старшего дошкольного возраста и расширился спектр дополнительных услуг как внутри детского сада, так и за счёт сетевого взаимодействия.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 4» ведется в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении функционируют 13 групп, из них:

- групп общеразвивающей направленности:
- -для детей от 1 до 3 лет – 2
- -для детей от 3 до 7 лет – 9
- групп компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1.
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 1.

Год	Всего групп	Количество групп общеразвивающей направленности		Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР
		Всего в ОУ	Из них: группы раннего возраста	
2021 г.	13	11	2	1
2022 г.	13	11	3	1

Показатель	Количество воспитанников		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего детей	275	282	276
Дети до 3 лет	70	45	64
Воспитанники с ОВЗ	26	28	28

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Содержание совместной взросло – детской деятельности организуется комплексно-тематически, свободная самостоятельная деятельность детей – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика в Учреждении - это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общее количество педагогов	31	30	29	30
Имеют высшее профессиональное образование	18 (58%)	17 (57%)	18 (62%)	20 (67%)
Имеют первую квалификационную категорию	6 (19%)	4 (13%)	8 (28%)	8 (27%)
Имеют высшую категорию	11 (35%)	8 (27%)	9 (31%)	14 (47%)
Количество молодых специалистов	0	0	0	2

Педагогический стаж работы (чел.)	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
до 3 лет	2	0	0	0
от 3 до 5 лет	1	1	2	2
от 5 до 10 лет	4	5	2	1
от 10 до 20 лет	7	6	11	12
20 и более лет	17	18	14	15

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Год	Численность педагогических работников всего	Число полных лет (по состоянию на 31 декабря)			
		моложе 25 лет	25–35	35–55	55 и более
2019 г.	31	0	6	13	5
2020 г.	30	0	4	12	4
2021 г.	29	0	4	12	1
2022 г.	30	0	4	13	3

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников в текущем учебном году: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях города (презентация опыта работы на муниципальных методических объединениях, семинарах), в мероприятиях инновационных площадок.

Рост профессионального мастерства персонала, связанный с повышением квалификации, происходит с учетом анализа потребностей сотрудников в развитии профессиональных компетенций (работа с детьми раннего возраста, детьми с ОВЗ, организация физкультурно-оздоровительной деятельности и т.п.), потребности педагогов в своевременной адаптации к меняющимся условиям (технологии и содержание дошкольного образования).

На сегодняшний день проблемой остается низкое участие педагогов в трансляции педагогического опыта через публикации в средствах массовой информации и методических изданиях и низкая ИКТ-компетентность некоторых педагогов.

Вывод. На текущий момент Учреждение недостаточно укомплектовано педагогическим кадрами. Но проблема решается за счёт внешних совместителей (воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, методическое сопровождение в этом направлении происходит с учетом анализа потребностей сотрудников в развитии профессиональных компетенций.

В дальнейшем необходимо уделить внимание трансляции педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня, в средствах массовой информации, методических изданиях и повышению ИКТ-компетентности педагогов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В методическом кабинете Учреждения имеется учебно – методическая и художественная литература, в фонде – свыше 1000 шт.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.
Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации образовательной программы.

Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов.
В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса выявил необходимость в приобретении некоторых методических пособий по обновленной инновационной программе «От рождения до школы» (новинкииздания «Мозаика-синтез») и других пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеется компьютер, ноутбук, проектор, принтер, ламинатор, брошюровщик.

Информационное обеспечение Учреждения представлено информационной базой, включающей выход в сеть интернет, наличием официального сайта Учреждения, электронной почты, группы детского сада в социальной сети ВКонтакте. Структура сайта соответствует современным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационной - телекоммуникационной сети интернет и формату представления на нем информации.

В методическом кабинете обеспечен доступ в интернет, что позволяет педагогам найти и скачать интересующую учебно-методическую, справочную литературу, обмениваться документами по электронной почте, подготовить материалы для участия в конкурсах разного уровня и т.д.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в Учреждении используются следующие технические средства обучения:

-Компьютеры, ноутбуки (в каждой группе)

-Мультимедийные проекторы

-Интерактивная доска (2 шт.)

-Интерактивная панель (1 шт.)

Вывод. В целом в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интенсивное развитие ИКТ сказалось на организации взаимодействия детского сада и семьи. Практически 100% родителей и законных представителей являются активными пользователями сети Интернет.

Сегодня наш педагогический коллектив не только используют разнообразные способы взаимодействия с родителями воспитанников, но и находятся в постоянном поиске новых, основанных на интеграции, сотрудничестве и доверии.

Одним из эффективных способов является использование ИКТ в психолого – педагогическом сопровождении родителей воспитанников.

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые в форме Муниципального задания и Публичного отчета, Порядок приема в детский сад);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом;
- просмотреть фотоальбом;
- на сайте учреждения созданы следующие страницы: страницы групп, страница учителя-логопеда, страница инструктора по физической культуре, советы родителям, полезные ссылки, часто задаваемые вопросы и т.д.

Свои преимущества имеет общение с родителями в социальной сети ВКонтакте. Именно здесь организовано оперативное информирование о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Педагоги пересылают родителям рекомендации индивидуального характера на интересующие их вопросы,проводят онлайн-консультирование.

Свои преимущества имеет общение с родителями и по электронной почте.

Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности нашего педагогического коллектива. Их умелое использование даёт возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.

В детском саду обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности через информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

Информационный стенд на главном входе знакомит со следующей информацией: копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности; режим и график работы ДОУ; контактная информация (почтовый адрес, телефоны, факс, адреса электронной почты и официального сайта); сведения об образовательной организации, устав ДОУ, информация о реализуемых программах. На информационном стенде размещены правила внутреннего распорядка обучающихся; правила приема воспитанников на обучение по ООП ДО; перечень о закреплении организаций за территорий Сосновоборского городского округа; постановление об установлении родительской платы; положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращении отношений между МБДОУ «Детский сад № 4», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 4», новости из жизни Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи. На кабинетах администрации, специалистов, медицинского работника указаны основные сведения: ФИО, должность, часы работы, график приема родителей по личным вопросам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализируя качество образования, мы, в первую очередь, изучаем качество условий, предоставляемых для комфортного пребывания воспитанников в детскомсаду.

Здание Учреждения - типовое, расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Детский сад имеет удобное транспортное расположение.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок, оснащенный теневыми навесами и стационарным игровым и спортивным оборудованием. Для развития двигательной активности имеется спортивная площадка.

Наличие помещений:

Наименование помещения/ кабинета	**Количество**	**Функциональное использование**	**Площадь, кв.м**
Центральный вход	1	Встреча детей, родителей, сотрудников, посетителей. Обеспечение безопасности	4,12
Вход I	1	Встреча детей, родителей, сотрудников, посетителей. Обеспечение безопасности	12,06
Вход II	1	Встреча детей, родителей, сотрудников, посетителей. Обеспечение безопасности	11,2
Пищеблок	1	Приём продуктов, хранение, приготовление пищи, раздача	62,9
Прачечная	1	Приемка грязного белья, хранение и вы дача чистого белья	45,2
Медицинский кабинет	1	Оказание медицинских услуг	29,6
Групповое помещение/ спальня	13	Каждая группа включает отдельные дополнительные помещения: раздевалку, туалетную комнату, спальню. Имеется оснащение для всех видов детской деятельности и режимных моментов, осуществляется зонирование пространства групп	606,9/532,8
Музыкальный зал	1	Для проведения музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов,спектаклей, праздников. Используется и для проведенияметодических мероприятий	100,8
Спортивный зал	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений	48,7
Кабинет педагога-психолога	1	Проведение диагностики и коррекции развития детей, проведения индивидуальных консультаций с родителями	9,5

Методический кабинет	1	Проведение методических мероприятий с педагогами. Сосредоточена методическая литература, пособия, игрушки	33,6
Кабинет учителя-логопеда	1	Проведение диагностики и коррекции развития речи детей. Находитсянепосредственно в группе компенсирующей направленности.	16,9
Кабинет учителя-дефектолога	1	Находится непосредственно в группе компенсирующей направленности.	14,8
Кабинет музыкального руководителя, костюмерная	1	Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальномуразвитию, костюмы и атрибуты для проведения досуговых мероприятий	14,8
Кабинет инструктора по физ. культуре	1	Создание условий для развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество	10,7
Туалетная комната для персонала	1	Создание санитарно-бытовых условийтруда персонала	5,7

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно - пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО. Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом.

Вывод. В целом материально-техническое оснащение и оборудование Учреждения соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей, является достаточным для реализации ОП ДО и АОП ДО Учреждения в полном объеме.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно администрацией и педагогами с помощью оценочных процедур: мониторинга, педагогической диагностики, самообследования и т.д.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Однако необходимо отметить, что целостная модель системы оценки качества образовательной деятельности на сегодняшний день на уровне Учреждения, как и на федеральном уровне, окончательно не выстроена: ряд базовых понятий не имеет однозначных определений, не выделено содержание перечня показателей, не описаны способы и механизмы оценивания качества образования в целом. Проведенные мероприятия также выявили необходимость продолжения работы по созданию и обеспечению эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг оценивается на основе опросов, анкетирования и других методов изучения непосредственного мнения.

В конце 2022 года при осуществлении мероприятий по контролю качества дошкольного образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования», которое позволило выявить качество организации образовательного процесса и деятельности детского сада по следующим параметрам:

1. Общая удовлетворенность посещением детского сада.
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса.
3. Удовлетворенность условиями пребывания ребенка в детском саду (охраной здоровья, питанием, режимом и т.д.) и организацией образовательной развивающей деятельности.
4. Удовлетворенность отношением к ребенку.
5. Удовлетворенность взаимодействием субъектов образовательного процесса.
6. Удовлетворенность уровнем информированности потребителей образования и взаимодействием с семьей.

Основные задачи исследования:

1) выявить представления респондентов (родителей) о качественномдошкольном образовании;
2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных

услуг вУчреждении;

3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг вучреждении.

Выводы о степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2022 год представлены в таблице:

Раздел опроса	**Процент от числа опрошенных**	**Вывод по итогам опроса**
Отношение к детскому саду	98,5	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	97,4	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	99,5	Высокий уровень
Образовательная деятельность детскогосада	98	Высокий уровень
Итого	98,4	Высокий уровень

Общий вывод по всем пунктам опроса: в целом отношение родителей (законных представителей) качество предоставления услуг дошкольного образования в Учреждении находится на высоком уровне, однако необходимо продолжать работу по информированию родителей (законных представителей) о мероприятиях детского сада с помощью сайта образовательного учреждения в сети Интернет, наглядной информации, встреч с педагогами и администрацией и т.п.

Детский сад внимательно относится к отзывам родителей воспитанников о своей деятельности, использует их для корректировки деятельности по улучшению качества услуг.

Вывод. Полученные результаты оценки качества образования в Учреждении определили достаточно высокую эффективность обеспечения условий реализации ОП ДО и АОП ДО Учреждения. Выявлена необходимость продолжения работы по созданию и обеспечению эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в целом результаты работы Учреждения представлены высокими и стабильными показателями эффективности функционирования образовательной деятельности с учётом современных требований.

10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА

10.1 Достижения воспитанников за 2022 год

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной деятельности с детьми является активность участия воспитанников ДОО в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.

название мероприятия	**количество участников**	**уровень представления**	**результат**
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	30	Городской	участники
Творческий конкурс «Дорога и Мы»	10	Городской	2 лауреата, 8 участников
Конкурс творческих работ «Краски осени»	10	Городской	2 лауреата, 8 участников
«Х День поэзии С.Я. Маршака»	35	Всероссийский	участники
Конкурс «Шла Снегурочка по лесу»	35	Городской	3 лауреата, 32 участников
Конкурс юных чтецов «Как хорошо уметь читать!»	2	Городской	участники
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022»	27	Всероссийский	участники
XVII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	Всероссийский	2 победителя, 8 участник
Городской конкурс	30	Городской	участники

рисунков по произведениям С.Я. Маршака «Герои сказок и стихов»			
Городской фестиваль детского творчества воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Разноцветная весна»	15	Городской	участники
XVI Международный этнофестиваль Земля Калевалы	30	Международный	участники
Открытый городской творческий конкурс «Сударушка Масленица»	10	Городской	Победители, участники
I Муниципального чемпионата «Baby Skills» - 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2	Городской	Победитель, участник
XIV городской театральный фестиваль-конкурс театров кукол детских садов «Кукла, я тебя знаю»	8	Городской	Лауреаты
Легкоатлетическая городская эстафета	10	Городской	Победители
Муниципальный этап областного конкурса для дошкольников «Шаг вперед» среди	8	Городской	участники

образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году			
Выставка-конкурс изобразительного искусства «Радуга творчества» в рамках XXVI городского открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика - 2022»	10	Городской	2 лауреата, участники

Участие Учреждения и педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 4» в конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия, организатор	**уровень представления**	**Результат участия**
Всероссийский проект «Игра 4Д: Дети. Движение. Дружба. Двор» 2021-2022 г.	Всероссийский	участники
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2022»	Муниципальный	дипломант
Международный конкурс имени Льва Выготского	Международный	победители
Пономарева А.Е.	«Персональный сайт педагога»	победитель
X Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития»	Всероссийский	победитель
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Международный	победители, участники
«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	участники

Распространение опыта работы

Попова О.С., Полевая И.А., Пронская И.А.	1.Публикация методического материала на образовательном сайте Федерального агентства «Образование РУ» , MAAM.RU
Веклыч О.Н., Чередникова А.С.	1.Публикация методического материала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» 2. Публикация методического материала на страницах всероссийского Сетевого Издания «Дошкольник
Алексеева Г.Г., Кирпичева Н.Ю., Сергеева Г.Г., Козлова Л.А., Иванова В.В., Емельянова З.А., Мясникова М.В., Попова О.С., Пономарева А.Е., Пронская И.А.	Публикация методического материала на сайте «Родительское просвещение РФ»
Гусева А.В.	1. Публикация методического материала в Образовательной социальной сети nsportal.ru
Сергеева Г.Г., Козлова Л.А.	1.Публикация в Сетевом образовательном издании «АРТ-талант»
Филимонова О.Г.	1.Участник конференции «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» 2. Публикация методического материала на сайте infourok.ru «Нейропсихологические упражнения с дошкольниками в структуре коррекционно-развивающих занятий» апрель 2022г.
Панарина Е.А.	1.Публикация методического материала на сайте образовательного портала «ФГОС.РУС» 2. Публикация методического материала на сайте образовательного портала «Апрель»

Вывод. Участие в региональных и всероссийских педагогических конкурсах – шанс показать свой опыт, а также возможность постоянно находиться в состоянии творческого поиска.

ВЫВОДЫ

Самоанализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад № 4»:

- Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.
- В Учреждении формируется перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, готовый к обучению.
- Качество учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяют в полной мере реализовать ФГОС дошкольного образования.
- Внутренняя система оценки качества образования, система контроля со стороны администрации детского сада является эффективной и понятной всем участникам образовательных отношений и способствует повышению качества образования.
- Создана доступная среда.

Наряду с положительным, были выявлены недостатки и затруднения:

- Отмечается недостаточная информационная открытость Учреждения
- Существует запрос родителей на расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение планирует продолжать работу по следующим направлениям развития:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение информационной открытости: освещение деятельности Учреждения в СМИ, представление опыта работы педагогов детского сада в печатных изданиях, средствах массовой информации;
- расширение содержания сетевого взаимодействия и спектра дополнительных образовательных услуг;
- кадровая политика, направленная на привлечение специалистов;
- мотивация педагогических работников на повышение уровня квалификации, трансляцию педагогического опыта работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	282	276
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	282	276
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	237	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	282/100	276/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	282/100	276/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/10	30/11

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/4,3	12/4,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3	2/0,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/9,9	30/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/65,5	20/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/65,5	20/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/31	10/33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/31	10/33,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	12/41	14/47
1.8.2	Первая	человек/%	6/21	8/27

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7	2/6,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/48	15/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13,7	4/13,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,4	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/96,9	32/95

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/282	30/276
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4	4,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4	4,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий: Т.В. Сверчкова

Председатель комиссии: Сверчкова Т.В., заведующий МБДОУ

Члены комиссии: Попова О.С., старший воспитатель
Полевая И.А.., учитель-логопед
Ермоленко Т.А., заместитель заведующего по ХР
Леонова И.В., председатель ПК
Пронская И.А., воспитатель

Сверчкова Татьяна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Сверчкова Татьяна Владимировна
Дата: 2023.04.17 19:14:08 +03'00'