

ПРИНЯТ
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 2 от 21.04.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 4» № 42 ОД
от 21.04.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4» города Сосновый Бор
за 2024 год

Содержание

Раздел	Название	Страница
	ВВЕДЕНИЕ	3
	1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1. 2	Руководящие работники образовательной организации	5
1. 3	Сведения об основных нормативных документах	6
	2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	8
2.3.	Оценка информационной открытости ДОО	9
2.4.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	9
	3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	11
3.2.	Воспитательная работа	12
3.3.	Дополнительное образование	17
	4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
	5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
	7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
	9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
	10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА	28
10.1	Достижения воспитанников за 2024 год	28
10.2	Участие Учреждения и педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 4» в конкурсах профессионального мастерства	30
	ВЫВОДЫ	32
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 4» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 463 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства РФ от 02.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в детском саду;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Сосновый Бор функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

№	Наименование	Информация
1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Сосновый Бор

2.	Юридический адрес	188541 Российская Федерация Ленинградская Область, г. Сосновый Бор, пр. Героев,7
3.	Телефон/факс	(81369) 4-35-45
4.	Руководитель, адрес электронной почты	Сверчкова Татьяна Владимировна delo-ds4@sbor.ru
5.	Год основания	1985 год
6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 47Л01 номер 0002101, регистрационный номер 724-16 выдана 20.12.2016г. срок действия <i>бессрочно</i>
7	Учредитель	Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.
8.	Режим работы	понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	https://ds4-sosnovyj-bor-r41.gosweb.gosuslugi.ru/ delo-ds4@sbor.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Сосновый Бор (далее – МБДОУ «Детский сад № 4», Учреждение, детский сад) расположено в жилом районе города, было открыто в типовом двухэтажном здании в 1985 году. До 01.06.2005г. находилось в ведомстве Ленинградской атомной станции, с 01.06.2005г. года имеет статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Проектная наполняемость на 287 мест. Общая площадь здания 2461,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Руководящие работники детского сада

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педагог.
1	Заведующий	Сверчкова Татьяна Владимировна	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. Психология ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Государственное и муниципальное управление.	15 лет, 2 мес.	9 лет, 7 мес.
2	Старший воспитатель	Попова Оксана Сергеевна	Занимается методической работой и организует учебно- воспитательную, физкультурно- оздоровительную и коррекционную деятельность, а также дополнительные образовательные услуги в детском саду.	Государственное - образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско Российский Славянский Университет. История	3г., 7 мес.	15 лет, 7 мес.
3	Заместитель заведующего по АХЧ	Ермоленко Татьяна Александровна	Ответственна за материально- техническое оснащение учреждения, курирует работу учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала.	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина». Экономика	4г., 10 мес	0
4	Заместитель заведующего по безопасности	Ермоленко Татьяна Александровна	Обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников и воспитанников на территории детского сада; обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.	4 г., 10 мес.	0
5	Главный бухгалтер	Глушкова Ольга Валерьевна	Руководство осуществлением бухгалтерского учета и отчетности в ДООУ.	Северо-Западный государственный заочный технический университет. Управление и информатика в технических системах	13 лет	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: утвержден Постановлением администрации Сосновоборского городского округа

дата регистрации 30.12.2016

ОГРН 1054700476522

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 47 No 003017040 дата регистрации 19.07.2011 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 No 002772986 дата регистрации 10.06.2005

ИНН 4714017920

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0002101, регистрационный номер 724-16

дата выдачи 20.12.2016г.

срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения: принята:

педагогическим советом МБДОУ

Протокол № 1 от 03 сентября 2019 года

утверждена: приказом заведующего № 156-ОД от 03 сентября 2019 года

Вывод: в учреждении обеспечены нормативно-правовые и организационные условия осуществления образовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика сложившейся в детском саду системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Первичная профсоюзная организация, созданная в детском саду – это добровольное общественное объединение сотрудников.



Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

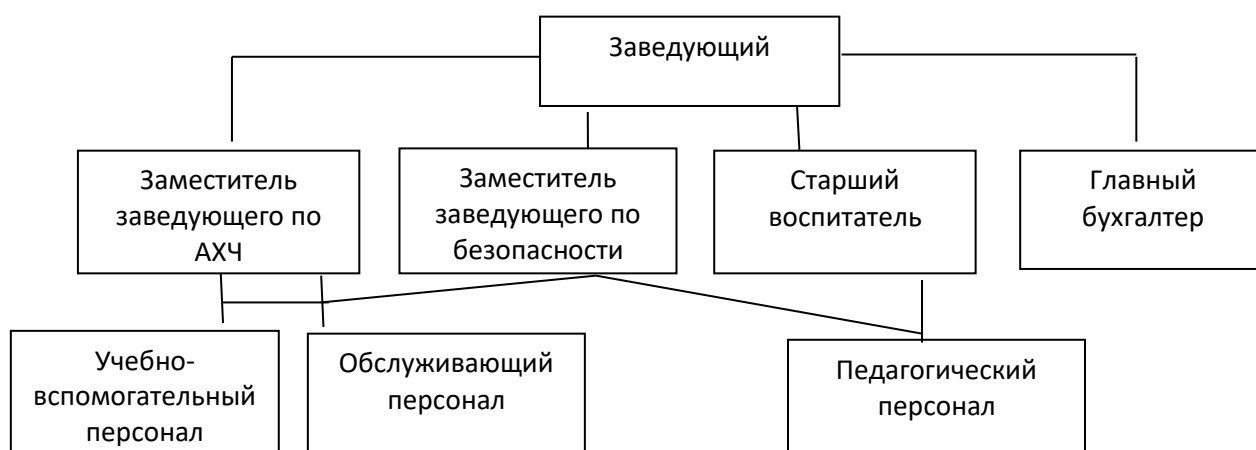
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении активно работает первичная профсоюзная организация.

Структура управления



По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структурных подразделений в детском саду нет.

2.2. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

На протяжении многих лет МБДОУ «Детский сад № 4» работает над установлением прочной связи с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями.

В соответствии с миссией и стратегией образовательного учреждения, определены следующие социальные партнеры, учитывая стратегические возможности партнерства:

ЦПМПК ЛО в сосновоборском городском округе (комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и определение обр.маршрута воспитанников)	МАУК «Сосновоборский парк культуры и отдыха» (концерты, выставки, досуговые мероприятия, детские конкурсы)	Общеобразовательные школы города (взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия; консультации, семинары)
МБУК «Сосновоборский городской музей» (взаимопосещения, экскурсии, досуговые мероприятия, детские конкурсы)	МБДОУ «Детскийсад № 4»	Медицинский центр «МедиКО» (взаимопосещения, консультации для родителей и специалистов ДОУ)
Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников; проведение лечебно-профилактических мероприятий)		МАУК «Лвонеп культуры «Строитель» (детские конкурсы, кружковая деятельность, концерты, выставки, детские конкурсы)
МБОУДО «Центр информационных технологий» (кружковая деятельность, досуговые мероприятия, детские конкурсы)		Лом летского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента» (экскурсии, занятие спортом)
СМБУК Городской театральный центр «Волшебный фонарь» (театрализованные постановки, конкурсы, выставки, праздники)		Сосновоборская городская публичная библиотека (взаимопосещения, беседы, чтение книг)
	МБОУЛО «Лом летского творчества» (кружковая деятельность, досуговые мероприятия, детские конкурсы)	

Учреждением заключены договоры о социальном партнерстве с ЦПМПК ЛО в Сосновоборском городском округе, МАУК «Сосновоборский парк культуры и отдыха», МАУК «Дворец культуры «Строитель», МБОУДО «Центр информационных технологий», Домом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента», СМБУК Городской театральный центр «Волшебный фонарь», МБОУДО «Дом детского творчества», МБУК «Сосновоборский городской музей», медицинским центром «МедиКО». Ведется работа по возобновлению сотрудничества с предприятиями города и привлечению новых социальных партнеров.

Вывод. В 2024 году детский сад сотрудничает с социальными партнерами по нескольким направлениям, максимально используя возможности для обучения и воспитания дошкольников. Ведется работа по привлечению новых социальных партнеров.

2.3. Оценка информационной открытости детского сада

На официальном сайте Учреждения размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями:

- Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и др.

На сайте Учреждения есть разделы «Для вас, родители», «Часто задаваемые вопросы», формы «Обратная связь».

В социальной сети ВКонтакте действует группа детского сада «Детский сад «Сказка», которая в 2022 году получила статус «Госорганизация».

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Оценка психологической комфортности пребывания в Учреждении для всех участников образовательных отношений производилась на основе анализа результатов опроса педагогов и родителей.

Удовлетворённость педагогов и родителей в психологической комфортности образовательной среды ДОО оценивалась по следующим параметрам:

- отношение к образовательной среде,
 - удовлетворённость образовательной средой,
- защищённость от психологического насилия во взаимодействии.

Удовлетворённость воспитанников в психологической комфортности образовательной среды ДОО оценивалась по следующим параметрам:

- качество межличностных отношений с педагогами,
- качество межличностных отношений со сверстниками,
- оценка эмоционального благополучия ребёнка в группе,
- оценка предметно-развивающей среды группы. Были получены следующие выводы:

1. Большинству педагогам и родителям характерно позитивное отношение к ДОО. Для педагогов – это составило 94%, а для родителей – 91%.

2. В позитивном отношении педагогов преобладает эмоциональный и когнитивный компонент отношения к образовательной среде, что может свидетельствовать о том, что данным педагогам по отношению к своей работе больше свойственно постоянное совершенствование и развитие их профессионального мастерства и способностей.

Защищённость от психологического насилия у педагогов, по следующим показателям: от публичного унижения, оскорбления, высмеивания, от угроз, обидного обзывания, от того, что заставят что-либо делать против желания, от игнорирования и недоброжелательного отношения, во взаимодействии с коллегами, детьми и администрацией составило 92%.

3. Общение педагогов с детьми стоит по принципу личностно-ориентированного взаимодействия. Отношения педагогов с детьми носит открытый, доброжелательный характер. У детей есть возможность проявлять инициативу, делать выбор, получать ответы на свои вопросы. Таким образом, мы можем отметить, что педагоги в общении с детьми удовлетворяют их потребность в психологической безопасности.

4. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада позволяет детям чувствовать себя безопасно и комфортно. Уровень психологической безопасности детей в организованной развивающей предметно-пространственной среде детского сада находится на высоком (70%) и очень высоком уровне (10%).

5. Педагогами применяются различные педагогические технологии в образовательной деятельности, что способствует гармоничному развитию детей, созданию комфорта, уюта и спокойной, доброжелательной обстановки.

Выявлено, что 100% педагогов применяют разнообразные педагогические технологии.

На основании выводов можно сделать следующее заключение, что образовательная среда ДООУ является психологически безопасной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления детского сада обеспечивает его стабильное функционирование.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад сотрудничает с социальными партнерами по различным направлениям, максимально используя возможности для обучения и воспитания дошкольников. Ведется работа по привлечению новых социальных партнеров.

Информационная открытость Учреждения обеспечивает возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы, реализуемые в детском саду

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Сведения о реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 4» образовательных программах:

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4» (ОП ДО).

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4»	6	9	189
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ТНР) МБДОУ «Детский сад № 4»	2	2	30
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 4»	3	3	30

Разделы всех образовательных программ включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы (АОП ДО), систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.2. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется по основным направлениям воспитания (познавательное, социальное, этико-эстетическое, трудовое, патриотическое, физическое и оздоровительное) ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, о чем свидетельствует анализ выполнения плана за текущий период 2024 г.:

Наименование мероприятия	Основное направление воспитания	Запланированные мероприятия	Отметка о проведении
Блокада Ленинграда - 27.01.	Познавательное	День Памяти. Музыкальная гостиная	+ В группах старшего дошкольного возраста
Международный день дарения книги - 14.02.	Социальное	Акция «Лучший подарок – книга»	+ Во всех дошкольных группах дошкольного возраста
День защитника Отечества	Физическое Патриотическое	Спортивные развлечения	+ Во всех группах дошкольного возраста
8 марта	Художественно-эстетическое	Развлечения, праздник	+ Во всех группах дошкольного возраста
День смеха – 01.04	Социальное	Музыкальное развлечение	+ Во всех группах дошкольного возраста
День здоровья – 07.04	Физическое, оздоровительное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
День рождения города сосновый Бор 19.04	Интеграция направлений	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
День Победы – 09.05.	Патриотическое	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня. Возложение цветов, флешмоб	+ Во всех дошкольных группах дошкольного возраста
День защиты детей	Социальное Физическое	Спортивные развлечения. Игры на сплочение детского коллектива	+ Во всех группах дошкольного возраста
День России – 12.06	Патриотическое	Праздник, участие в акции	В группах старшего дошкольного возраста

День памяти и скорби – 22.06	Патриотическое	Экскурсия к памятнику Славы, возложение цветов	В группах старшего дошкольного возраста
Международный день энергосбережения – 11.11.	Познавательное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
Синичкин день – 12.11.	Познавательное Социальное	Акция по изготовлению кормушек, НОД	+ Во всех группах дошкольного возраста
День толерантности – 16.11	Социальное	День дружбы: НОД «Все мы разные, но мы вместе», игры на сплочение детского коллектива	+ В группах старшего дошкольного возраста
Всемирный день приветствий – 21.11.	Социальное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
День матери в России – 26.11	Социальное Этико-эстетическое	Праздник Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах
Всемирный день домашних животных – 30.11.	Познавательное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ В группах раннего и младшего дошкольного возраста
День добровольца (волонтера) – 05.12	Социальное Трудовое	«День добрых дел»: акции, трудовые поручения	+ - В группах старшего дошкольного возраста (в 1 из 3)
День Героев Отечества – 09.12	Патриотическое	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	-
Единый урок «Права человека» - 10.12	Социальное	НОД «Я имею право»	+ В группах старшего дошкольного возраста

Всемирный день футбола – 10.12.	Физическое и оздоровительное	Физкультурный досуг	+
			В группах старшего дошкольного возраста

Педагогами Учреждения в 2024 году использовались различные формы воспитательной работы с дошкольниками: беседы, выполнение совместных и индивидуальных поручений, участие в акциях, совместный поиск решения проблемы, досуговые мероприятия, чтение художественной литературы, игры с правилами, квесты и т.п.

В выполнении плана воспитательной работы наиболее активно принимают участие группы старшего дошкольного возраста. Все запланированные мероприятия выполнены.

Сотрудники, воспитанники детского сада, их родители - активные участники социально-значимых проектов и акций:

Название программы/проекта, организатор	Уровень	Описание проекта
Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития «Крышечки ДоброТЫ»	Региональный	Цель проекта Крышечки ДоброТЫ — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.
Всероссийский эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево», проект «Круг Жизни»	Всероссийский	Возрождение традиционного сбора макулатуры у населения, экологическое просвещение
Экологическая акция-конкурс "Помоги птице зимой"	Муниципальный	Акция проводится с целью привлечения внимания детей города и района к природоохранной деятельности, воспитания активной гражданской позиции и гуманного отношения к зимующим птицам
Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийская	Сбор книг для нуждающихся библиотек. Цель: вдохновлять людей дарить детям хорошие книги и показать, что бумажная книга

		остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век технологий.
Акция «Подарок солдату»		Данная акция направлена на эмоциональную поддержку солдат, находящихся на линии боевого соприкосновения. Участие в акции дает возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, за Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно в начале учебного года в Учреждении проводится анализ состава семей воспитанников. Данный анализ показал сохраняется достаточно большое количество родителей с высшим образованием (44%), что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг. Большинство детей – из полных семей (88%, данный показатель в 2023 г. - 89%), основной возраст родителей – 26-45 лет. 12% или 26 семей имеют статус многодетных.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для активизации позиции семьи в воспитании ребенка в МБДОУ «Детский сад № 4» ведется поиск наиболее эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в частности, помимо традиционных, организованы и более современные формы:

- участие в совместных групповых и общих проектах детского сада-совершенствование процесса взаимодействия между педагогами, детьми и родителями;
- ведение онлайн-общения с родителями посредством социальных сетей;
- участие родителей в создании фотовыставок, мини-музеев;
- привлечение родителей к подготовке детей участию в конкурсах разного уровня и направленности (в том числе и дистанционных);
- мастер-классы для родителей различной направленности.

Вывод. В Учреждении разработана и достаточно эффективно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Но необходимо продолжать работу педагогическим коллективом по поиску новых

форм работы и увеличению эффективности образовательной деятельности в этом направлении. Воспитательная работа в Учреждении проводится в условиях взаимодействия с семьями воспитанников, основанной на отношениях сотрудничества, открытости, с учетом анализа контингента семей.

3.3. Дополнительное образование

Детский сад всегда активно использовал резервы дополнительного образования, создавая условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов воспитанников, их родителей и педагогов и вовлечения большего количества обучающихся в систему дополнительного образования в стенах детского сада и в учреждениях дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования с 1 сентября 2024 года в старших группах дошкольного возраста на базе Учреждения реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

«Творческое конструирование: весь мир в твоих руках»	МБОУДО «Центр информационных технологий»
«Азбука для маленьких художников»	
«Хоровод творчества»	МБОУДО «Дом детского творчества»
«Спорт для детей»	Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»

С 01.09.2024г. осуществляется взаимодействие со средними общеобразовательными школами города с целью обеспечения преемственности учебно - воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности .

Занятость воспитанников по программам дополнительного образования

Направления дополнительного образования детей	Число кружков, секций				Численность обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги, всего			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	2	3	5	4	102	106	118	102

Вывод. В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы разной направленности за счёт сетевого взаимодействия.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательная работа в ДОО строится в соответствии с Учебным планом, Образовательными программами, годовым планом работы учреждения. Учебный план ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно - допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, образовательной деятельности совместно с педагогом, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основными формами работы с детьми являются: игровая деятельность, познавательно-исследовательская, проектная деятельность, продуктивная, двигательная.

Функционирует методический кабинет с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, а также просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей; проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Задачи на 2023-2024 учебный год выполнены полностью. В целях успешного решения задач годового плана были проведены педагогические советы: «Основные направления работы ДООУ в 2023-2024 учебном году»; «Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольника», «Технологии активного обучения в работе педагога ДООУ», «Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В учреждении функционируют 13 групп, из них:
групп общеразвивающей направленности:

- для детей от 2 до 3 лет – 1
- для детей от 3 до 7 лет – 7

групп компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2.

группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 3.

Год	Всего групп	Количество групп общеразвивающей направленности		Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР
		Всего в ОУ	Из них: группы раннего возраста	
2021 г.	13	10	2	1
2022 г.	13	8	3	2
2023 г.	13	7	2	4
2024 г.	13	7	1	5

Показатель	Количество воспитанников			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего детей	282	276	276	249
Дети до 3 лет	45	64	46	25
Воспитанники с ОВЗ	28	28	52	60

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика в Учреждении - это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общее количество педагогов	30	29	30	30	32
Имеют высшее профессиональное образование	17 (57%)	18 (62%)	20 (67%)	21(70%)	21(65%)
Имеют первую квалификационную категорию	4 (13%)	8 (28%)	8 (27%)	7(23%)	11(35%)
Имеют высшую категорию	8 (27%)	9 (31%)	14 (47%)	15(50%)	15(47%)
Количество молодых специалистов	0	0	2(7%)	2(7%)	2(6%)

Педагогический стаж работы (чел.)	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
до 3 лет	0	0	1	1	1
от 3 до 5 лет	1	2	1	1	2
от 5 до 10 лет	5	2	1	1	1

от 10 до 20 лет	6	11	12	12	12
20 и более лет	18	14	15	15	16

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Год	Численность педагогических работников всего	Число полных лет (по состоянию на 31 декабря)			
		моложе 25 лет	25–35	35–55	55 и более
2020 г.	30	0	4	12	14
2021 г.	29	0	4	12	13
2022 г.	30	0	4	13	13
2023 г.	30	2	2	11	15
2024 г.	32	2	2	13	15

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников в текущем учебном году: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях города (презентация опыта работы на муниципальных методических объединениях, семинарах), в мероприятиях инновационных площадок.

Рост профессионального мастерства персонала, связанный с повышением квалификации, происходит с учетом анализа потребностей сотрудников в развитии профессиональных компетенций (работа с детьми раннего возраста, детьми с ОВЗ, организация физкультурно-оздоровительной деятельности и т.п.), потребности педагогов в своевременной адаптации к меняющимся условиям (технологии и содержание дошкольного образования).

На сегодняшний день проблемой остается низкое участие педагогов в трансляции педагогического опыта через публикации в средствах массовой информации и методических изданиях и низкая ИКТ-компетентность некоторых педагогов.

Вывод. На текущий момент Учреждение недостаточно укомплектовано педагогическим кадрами. Но проблема решается за счёт внешних совместителей (воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, методическое сопровождение в этом направлении происходит с учетом анализа потребностей сотрудников в развитии профессиональных компетенций.

В дальнейшем необходимо уделить внимание трансляции педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня, в средствах массовой информации, методических изданиях и повышению ИКТ-компетентности педагогов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В методическом кабинете Учреждения имеется учебно – методическая и художественная литература, в фонде – свыше 1000 шт.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации образовательной программы.

Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса выявил необходимость в приобретении некоторых методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеется компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер, копер, ламинатор, брошюровщик.

Информационное обеспечение Учреждения представлено информационной базой, включающей выход в сеть интернет, наличием официального сайта Учреждения, электронной почты, группы детского сада в социальной сети ВКонтакте. Структура сайта соответствует современным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационной - телекоммуникационной сети интернет и формату представления на нем информации.

В методическом кабинете обеспечен доступ в интернет, что позволяет педагогам найти и скачать интересующую учебно-методическую, справочную литературу, обмениваться документами по электронной почте, подготовить материалы для участия в конкурсах разного уровня и т.д.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в Учреждении используются следующие технические средства обучения:

- Компьютеры, ноутбуки (в каждой группе)
- Мультимедийные проекторы

-Интерактивная доска (2 шт.)

Вывод. В целом в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интенсивное развитие ИКТ сказалось на организации взаимодействия детского сада и семьи. Практически 100% родителей и законных представителей являются активными пользователями сети Интернет.

Сегодня наш педагогический коллектив не только используют разнообразные способы взаимодействия с родителями воспитанников, но и находятся в постоянном поиске новых, основанных на интеграции, сотрудничестве и доверии.

Одним из эффективных способов является использование ИКТ в психолого – педагогическом сопровождении родителей воспитанников.

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые в форме Муниципального задания и Публичного отчета, Порядок приема в детский сад);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом;
- просмотреть фотоальбом;

Свои преимущества имеет общение с родителями в социальной сети ВКонтакте. Именно здесь организовано оперативное информирование о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Педагоги пересылают родителям рекомендации индивидуального характера на интересующие их вопросы, проводят онлайн-консультирование.

Преимущества имеет так же общение с родителями и по электронной почте.

Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности нашего педагогического коллектива. Их умелое использование даёт возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.

В детском саду обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности через информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

Информационный стенд на главном входе знакомит со следующей информацией: копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности; режим и график работы ДООУ; контактная информация (почтовый адрес, телефоны, факс, адреса электронной почты и официального сайта); сведения об образовательной организации, устав ДООУ, информация о реализуемых программах. На информационном стенде размещены правила внутреннего распорядка обучающихся; правила приема воспитанников на обучение по ОП ДО, АОО ДО; перечень о закреплении организаций за территориями Сосновоборского городского округа; постановление об установлении родительской платы; положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 4», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 4», новости из жизни Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи. На кабинетах администрации, специалистов, медицинского работника указаны основные сведения: ФИО, должность, часы работы, график приема родителей по личным вопросам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализируя качество образования, мы, в первую очередь, изучаем качество условий, предоставляемых для комфортного пребывания воспитанников в детском саду.

Здание Учреждения - типовое, расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Детский сад имеет удобное транспортное расположение.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок, оснащенный тентовыми навесами и стационарным игровым и спортивным оборудованием. Для развития двигательной активности имеется спортивная площадка.

Наличие помещений:

Наименование помещения/кабинета	Количество	Функциональное использование	Площадь, кв.м
Центральный вход	1	Встреча детей, родителей, сотрудников, посетителей. Обеспечение безопасности	4,12
Вход I	1	Встреча детей, родителей, сотрудников, посетителей. Обеспечение безопасности	12,06
Вход II	1	Встреча детей, родителей, сотрудников, посетителей. Обеспечение безопасности	11,2
Пищеблок	1	Приём продуктов, хранение, приготовление пищи, раздача	62,9
Прачечная	1	Приемка грязного белья, хранение и выдача чистого белья	45,2
Медицинский кабинет	1	Оказание медицинских услуг	29,6
Групповое помещение/спальня	13	Каждая группа включает отдельные дополнительные помещения: раздевалку, туалетную комнату, спальню. Имеется оснащение для всех видов детской деятельности и режимных моментов, осуществляется зонирование пространства групп	606,9/532,8
Музыкальный зал	1	Для проведения музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников. Используется и для проведения методических мероприятий	100,8
Спортивный зал	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений	48,7
Кабинет педагога-психолога	1	Проведение диагностики и коррекции развития детей, проведения индивидуальных консультаций с родителями	9,5

Методический кабинет	1	Проведение методических мероприятий с педагогами. Сосредоточена методическая литература, пособия, игрушки	33,6
Кабинет учителя-логопеда	1	Проведение диагностики и коррекции развития речи детей. Находится непосредственно в группе компенсирующей направленности.	16,9
Кабинет учителя-дефектолога	1	Находится непосредственно в группе компенсирующей направленности.	14,8
Кабинет музыкального руководителя, костюмерная	1	Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальному развитию, костюмы и атрибуты для проведения досуговых мероприятий	14,8
Кабинет инструктора по физ. культуре	1	Создание условий для развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество	10,7
Туалетная комната для персонала	1	Создание санитарно-бытовых условий труда персонала	5,7

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно - пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО. Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом.

Вывод. В целом материально-техническое оснащение и оборудование Учреждения соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей, является достаточным для реализации ОП ДО и АОП ДО Учреждения в полном объеме.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав и локальные акты обеспечивают нормативноправовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Оценка качества образования в ДООУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля (в соответствии с Положением о должностном контроле, программой контроля за образовательным процессом, циклограммой организации видов и форм контроля);
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ОП ДОО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Вывод: в учреждении выстроена единая система диагностики и контроля состояния воспитательно-образовательного процесса и предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг. По результатам исследования удовлетворённости качеством образования в Сосновоборском городском округе 95% родителей МБДОУ «Детский сад № 4» удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА

10.1 Достижения воспитанников за 2024 год

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной деятельности с детьми является активность участия воспитанников ДОО в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.

название мероприятия	количество участников	уровень представления	результат
XVII Международный этнофестиваль Земля Калевалы	7	Международный	участники
Всероссийская Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2023»	14	Всероссийский	участники
IV Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» в 2024 г.	5	Всероссийский	участники
ГКУ ЛО «Центр энергосбережения и повышения энергетической эффективности» Конкурс «Мы бережем энергию! Мы бережем планету» среди учащихся гос. и мун. образовательных организаций ЛО	3	Региональный	участники
Комитет образования. Выставка-конкурс изобразительного искусства «Радуга творчества» в рамках XXVII городского открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика - 2023»	9	Городской	2 лауреата, участники
Комитет образования. Городской фестиваль детского творчества воспитанников муниципальных бюджетных	10	Городской	участники

дошкольных образовательных учреждений «Разноцветная весна»			
Комитет образования. Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	30	Городской	участники
Комитет образования Общегородская игра «Летающий мяч»	10	Городской	участники
Комитет образования «Традиционная легкоатлетическая эстафета», посвященная 50-летию города Сосновый Бор	16	Городской	победители
Комитет образования IV Муниципального чемпионата «Юный мастер» - 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	1	Городской	лауреат
МБОУ ДО «ЦРТ» Творческий конкурс «Дорога и Мы»	1	Городской	участник
МБОУ ДО «ДДТ» Конкурс творческих работ «Краски осени»	10	Городской	2 лауреата, 8 участников
МБОУ ДО «ДДТ» Конкурс творческих работ «Чародейка Зима»	10	Городской	2 лауреата, 8 участников
МБОУ ДО «ДДТ» XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	Всероссийский	2 победителя, 8 участников
МБОУ ДО «ДДТ» Конкурс детских рисунков «Каждый день горжусь Россией»	4	Городской	участники
Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь». Конкурс-фестиваль поделок «Волшебный Сосновый Бор»	4	Городской	участники
Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь». Конкурс юных чтецов «Как хорошо уметь читать!»	4	Городской	участники
Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь».	1	Городской	участники

III Городской конкурс семейного чтения «Всей семьёй у книжной полки»			
МАУК «Сосновоборский парк культуры и отдыха» «День хороших затей»	10	Городской	победители
МАУК «Сосновоборский парк культуры и отдыха» Конкурс детского рисунка «Сказка моей жизни»	8	Городской	2 лауреата, 6 участников
МАУК «Сосновоборский парк культуры и отдыха» Конкурс детского рисунка «Я рисую мир»	8	Городской	2 лауреата, 6 участников

10.2 Участие Учреждения и педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 4» в конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия, организатор	уровень представления	Результат участия
Университет Детства Всероссийский проект «Игра 4Д: Дети. Движение. Дружба. Двор» 2023-2024 г.	Всероссийский	участники
Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют -2024»	Муниципальный	победитель
Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют -2024»	Региональный	участник
Университет Детства Международный конкурс имени Льва Выготского	Международный	участники
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатели России»	Всероссийский	участники
XI Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вектор развития»	Всероссийский	победитель
«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	участники

Распространение опыта работы

Попова О.С., Полевая И.А., Пронская И.А.	1. Публикация методического материала на образовательном сайте Федерального агентства «Образование РУ» , МААМ.RU
---	--

Веклыч О.Н., Чередникова А.С.	1. Публикация методического материала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» 2. Публикация методического материала на страницах всероссийского Сетевого Издания «Дошкольник»
Алексеева Г.Г., Кирпичева Н.Ю., Сергеева Г.Г., Козлова Л.А., Иванова В.В., Емельянова З.А., Мясникова М.В., Попова О.С., Пономарева А.Е., Пронская И.А.	Публикация методического материала на сайте «Родительское просвещение РФ»
Гусева А.В.	1. Публикация методического материала в Образовательной социальной сети nsportal.ru
Сергеева Г.Г., Козлова Л.А.	1. Публикация в Сетевом образовательном издании «АРТ-талант»
Фомичева М.М.	1. Участник конференции «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» 2. Публикация методического материала на сайте infourok.ru «Нейропсихологические упражнения с дошкольниками в структуре коррекционно-развивающих занятий» апрель 2024г.
Панарина Е.А.	1. Публикация методического материала на сайте образовательного портала «ФГОС.РУС» 2. Публикация методического материала на сайте образовательного портала «Апрель»

Вывод. Участие в региональных и всероссийских педагогических конкурсах – шанс показать свой опыт, а также возможность постоянно находиться в состоянии творческого поиска.

ВЫВОДЫ

Самоанализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад № 4»:

- Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.
- В Учреждении формируется перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, готовый к обучению.
- Качество учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяют в полной мере реализовать ФГОС дошкольного образования.
- Внутренняя система оценки качества образования, система контроля со стороны администрации детского сада является эффективной и понятной всем участникам образовательных отношений и способствует повышению качества образования.
- Создана доступная среда.

Наряду с положительным, были выявлены недостатки и затруднения:

- Существует запрос родителей на расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение планирует продолжать работу по следующим направлениям развития:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ДО;
- обеспечение информационной открытости: освещение деятельности Учреждения в СМИ, представление опыта работы педагогов детского сада в печатных изданиях, средствах массовой информации;
- расширение содержания сетевого взаимодействия и спектра дополнительных образовательных услуг;
- кадровая политика, направленная на привлечение специалистов;
- мотивация педагогических работников на повышение уровня квалификации, трансляцию педагогического опыта работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
1.						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	282	276	276	249
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	282	276	276	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	63	46	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	237	213	230	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	282/100	276/100	276/100	249/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	282/100	276/100	276/100	249/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/10	30/11	52/19	60/24

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/4,3	12/4,4	25/9	30/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/9,9	30/11	52/19	60/24
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/9,9	30/11	52/19	60/24
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18	19	18	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	30	30	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/65,5	20/67	21/70	21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/65,5	20/67	21/70	21/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/31	10/33,3	9/30	11/34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/31	10/33,3	9/30	11/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%				
1.8.1	Высшая	человек/%	12/41	14/47	15/50	15/47
1.8.2	Первая	человек/%	6/21	8/27	7/23	11/34

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7	2/6,6	2/7	2/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/48	15/30	15/50	15/47
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13,7	4/13,3	4/13	4/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,4	3/10	15/50	15/47
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	30/100	32/100	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/96,9	32/95	32/100	32/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/282	30/276	30/276	32/249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда		да	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	да	да
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4	4,1	4,1	4,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4	4,1	4,1	4,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да

Заведующий МБДОУ:

Т.В. Сверчкова

Председатель комиссии: Сверчкова Т.В., заведующий МБДОУ

Члены комиссии: Попова О.С., старший воспитатель

Полевая И.А., учитель-логопед

Ермоленко Т.А., заместитель заведующего по ХР

Богданова Н.В., председатель ПК

Пронская И.А., воспитатель